



Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Naplňování role prarodiče skrze moderní technologie

Autor práce: Karolína Průšová

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracovala: Mgr. Věra Suchomelová, Th.D

Datum: 24. 4. 2023

Autorka pracovala zodpovědně a kontinuálně podle harmonogramu domluveného na začátku spolupráce. Oceňuji poctivou rešerši zdrojů a zodpovědnou teoretickou přípravu k plánovanému výzkumnému šetření.

Formální, stylistická a jazyková stránka:

Text splňuje požadovaný rozsah a obsahuje veškeré požadované náležitosti. Autorka čerpá z dostatečného množství zdrojů včetně cizojazyčných, na které v přehledové části práce odkazuje korektně. Během tvorby výrazně zlepšila schopnost vyjádřit své myšlenky v souladu s nároky odborného textu.

Obsahová stránka

Cílem práce je zjistit a popsat způsob komunikace prarodičů a vnoučat skrze moderní technologie a najít oblasti, ve kterých lze skrze tyto technologie plnit roli prarodiče. V přehledové části se autorka věnuje oblastem, které tvoří teoretická východiska výzkumné sondy. Patří sem rodina jako prostředí mezigeneračních vztahů, role prarodiče, komunikace a téma moderních komunikačních technologií v životě seniorů. V tomto smyslu se jeví jako nadbytečné vymezení geragogiky na straně 13. Ve třetí kapitole (Senioři a „smart“ technologie) by bylo vhodné zmínit význam komunikačních technologií v souvislosti s protipandemickými opatřeními v letech 2020 – 2022.

Ve čtvrté kapitole se autorka věnuje popisu metodologie kvalitativního šetření a definuje hlavní a dílčí výzkumné otázky. Dostatečně popisuje výzkumný vzorek, způsob získávání dat i jejich analýzy. Skutečnost, že jedním s komunikačních partnerů je rodinný příslušník (jak vyplývá i z přepisu v příloze) by bylo vhodné okomentovat i s ohledem na možný vliv vzájemné blízkosti na vedení rozhovoru. S ohledem na povahu dat lze přepokládat, že možné úskalí volby nespočívalo v autocenzuře dotazovaného, ale spíše v menší ochotě mluvit o „známých okolnostech“. V páté kapitole autorka interpretuje výsledky analýzy dat. Definuje možnosti a omezení využití „smart“ telefonů nebo počítačů v kontaktu prarodičů a vnoučat a dále aspekty, které jsou podstatné pro to, aby senioři tyto technologie mohli v kontaktu s vnoučaty používat. V následné diskuzi autorka zasazuje svá zjištění do kontextu odborných zdrojů a zamýšlí se nad limity své práce. K uvedeným limitům lze řadit skutečnost, že rozhovory nedávaly informantům příliš prostoru otevřeně se rozhovět a tedy je otázka, zda potenciál kvalitativního přístupu byl dostatečně vytěžen.

Závěr: Přestože práce nepřináší překvapivá zjištění, její přínos lze považovat v přehledném shrnutí oblastí, které jsou pro komunikaci prarodičů a vnoučat „na dálku“ klíčové. **Práci doporučuji k ústní obhajobě a navrhuji hodnocení 1–2**

Otázky do diskuze: Domníváte se, že moderní technologie budou v kontaktu prarodičů a vnoučat využívány v následujících letech i jiným způsobem, než popisujete ve své práci? Jak byste jako pedagog volného času mohla využít moderní technologie při společné jednorázové aktivitě prarodičů a vnoučat?