



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Bc. David Tomášek
Osobní číslo:	P19359
Studijní program:	N7505 Vychovatelství
Studijní obor:	75055T022 Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví
Akademický rok:	2021/2022
Název diplomové práce: Analýza spotřeby a druhového zastoupení zeleniny jako zdroje alimentárních antioxidantů v systému školního stravování.	
Katedra:	Výchovy ke zdraví
Vedoucí práce:	Mgr. Jan Schuster, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn 1X	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	Již částečně diskutovaná 2X	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá 1	Systémová 2X	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1X	Nejnovější dostupné prameny 2	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	Adekvátní 2X	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1X	Velmi dobré, funkční 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2X	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1X	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory 1X	Ne zcela běžné názory 2	Vlastní názor argumentačně podpořený 3	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi	Lze publikovat	Lze uplatnit ve výuce	Nelze příliš využít
		1	2X	3	4

11	Práce s odborným jazykem	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1X	2	3	4

12	Formální stránka	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1X	2	3	4

13	Stylistika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1X	2	3	4

14	Gramatika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1X	2	3	4

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: VELMI DOBRĚ

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1	2	3	4

Datum: 15.1.2022

Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení: (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Diplomová práce Bc. Davida Tomáška je součástí širšího portfolia prací, které jsou řešené v rámci grantového projektu „*Příspěvek k řešení problematiky dosažení trvalé adekvátní spotřeby zeleniny, omega-3 mastných kyselin a vlákniny v ČR uplatněním nových přístupů při zvyšování jejich současné spotřeby v mateřských školách jako předpokladu k vytvoření potřebných celoživotních stravovacích návyků.*“ Práce analyzuje vybranou komoditu Spotřebního koše školních jídelen dvou základních škol, Jde o navazujícího stupeň vzdělávání, který je primárně sledovaný grantovým projektem.

Autor využívá již ověřené metodiky zpracování získaných dat, včetně prezentačních forem. Získaná data jsou zpracována a prezentována precizně, nicméně bez statistického vyhodnocení (pouze komparace s obecnými doporučeními). Ne vždy jsou k vysvětlení závěrů použity vhodná slovní spojení. Tuto skutečnost příkládám snaze zdůraznit resp. poukázat na, sice plnění normativu ve sledované komoditě školní jídelnou, ale plnění na spodní hranici spektra.

Autor pracuje s primárně vlastními daty. V žádném případě se nejedná o opis, či použití již zpracovaných dat. V práci využívá metodiku a prezentace závěrů, která byla použita v pracích, které byly zpracovány v předcházejících letech v rámci stejného projektu.

Zmíněné nedostatky práce též přičítám předčasnému ukončení grantového projektu, který získával, shromažďovala a následně analyzoval konkrétní výživová hodnoty a data z reálné školní praxe.

Závěr vedoucího práce je ten, že práce splňuje standardy předepsané pro závěrečné práce magisterského typu. Nejedná a plagiát a práci doporučuji k obhajobě.

Práce byla zpracována v rámci řešení Grantové projektu GAJU č. 132/2019/S

Otázky k obhajobě:

1. Vysvětlíte pojem „*Spotřební koš*“
2. Který měsíc školního roku byla spotřeba v komoditě Zelenina nejvyšší?