

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra společenských věd

Datum odevzdání posudku: 26.7.2023

Jméno a příjmení studenta: Olga Laštovičková

Obor: *LS - SVS*

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: **Problematika ozbrojených útočníků v souvislosti se zhodnocením zajištění bezpečnosti a připravenosti žáků na vybraných školách v případě útoku**

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek):

1. Struktura práce (úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

2. Metodologická a metodická stránka práce (stanovení hypotéz/cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji (výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

4. Odborná správnost – znalost problematiky (prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

7. Formální a grafická úroveň práce

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

Závěrečné shrnutí, komentáře, otázky k obhajobě:

Autorka si zvolila ke zpracování velice aktuální a současné téma. V teoretické části práce autorka prokázala široký vhled do řešené problematiky. V souvislostech a systémově popsala stěžejní dílčí oblasti problematiky ozbrojeného útočníka ve vztahu k bezpečnosti škol. Autorka zdařile obsáhla jak obecné vymezení témat až po konkrétní specifika. Za originální lze považovat praktickou část bakalářské práce, kdy se autorka zaměřila na hodnocení bezpečnostních opatření a připravenosti na vybraných školách. V rámci (záměrného) omezení byly vybrány dvě konkrétní školy, kde bylo realizováno šetření. Z hlediska metodologického je práce zpracována tradičními (běžnými) metodami. Vlastní přínos autorky lze vidět v provedeném vyhodnocení vlastních výsledků, verbální a grafické prezentaci a zejména v poměrně zdařilé diskuzi k získaným výsledkům. Provedené zhodnocení, argumentace a komentáře autorky lze považovat za stěžejní část a vydařenou část bakalářské práce.

V průběhu zpracování autorka postupovala samostatně, iniciativně a dílčí kroky vždy průběžně diskutovala s vedoucím práce. Na základě uvedeného bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Navrhovaná klasifikace (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

V Českých Budějovicích dne 26.7.2023



Podpis vedoucího/recenzenta bakalářské práce