

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Jana JELÍNKOVÁ, Dis
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační-psychosociální péče o postížené děti, dospělé a seniory
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	Mgr. Andrea Březinová
<i>Katedra:</i>	
<i>Název bakalářské práce:</i>	Problémové chování u osob s mentálním postižením a možnosti práce s těmito klienty při poskytování sociálních služeb
<i>Volba tématu:</i>	1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
<i>Struktura práce:</i>	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
<i>Práce s literaturou:</i>	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
<i>Přínosy bakalářské práce:</i>	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
<i>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</i>	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
<i>Formální stránka:</i>	1. Výborná 2. Velmi dobrá

3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá**
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující
2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá**
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto

Další hodnocení:

Studentka se ve své bakalářské práci věnuje tématu velmi aktuálnímu. Cílem práce bylo zmapování a porovnání druhů problémového chování u uživatelů ambulantních a pobytových sociálních služeb a možnosti postupu práce s nimi. Tématické zaměření práce je motivováno praktickými zkušenostmi studentky. V teoretické části studentka popisuje témata, která se vztahují k empirické části práce. Pro empirickou část použila kvantitativní výzkum, metodu dotazování, techniku dotazníkového šetření. Návratnost dotazníků byla 38% (návratnost 55 dotazníků z rozdaných 145 dotazníků). V práci studentka uvádí možné příčiny nízké návratnosti dotazníků. Respondenty byli pracovníci pracující s klienty, kteří využívají pobytové nebo ambulantní sociální služby. Nejednalo se jen o klienty s mentálním postižením, ale i o klienty s jiným postižením, jak uvádí studentka v grafu č. 5. V diskuzi na str. 62, v pátém odstavci z formulace, kterou studentka uvádí vyplývá, že problémovým chováním je kombinované a tělesné postižení. Patrně ze strany studentky došlo k chybné formulaci. Přes nízký počet navrácených dotazníků poukazují výsledky výzkumu na to, že s problémovým chováním se pracovníci v sociálních službách setkávají, nejčastěji s verbální agresí, více v pobytových službách a dokáží používat techniky pro zvládání problémového chování. Pozitivně hodnotím, že se studentka ve své práci zaměřila na možnosti dalšího vzdělávání pracovníků v sociálních službách v oblasti problémového chování. Výsledky jsou zpracovány v grafech a tabulkách. V diskuzi studentka vychází z výsledků svého výzkumu a komparuje je s teoretickou částí své práce. Použitá literatura a zdroje jsou dostatečné.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce: Jaké techniky nejčastěji používají pracovníci v sociálních službách pro zvládání problémového chování u klientů s mentálním postižením?

Datum 31.8.2011

Podpis oponenta bakalářské práce... 