

Autorka: Markéta Klokočková
Obor: Pří-SVU-SZu
Datum odevzdání posudku: 12. 5. 2022
Vedoucí bakalářské práce: RNDr. Martina Hrušková, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Výuka tématu endokrinní soustava člověka na 2. stupni základní školy

Práce obsahuje 56 stran textu, 7 stran příloh + CD a cituje 46 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- | | |
|---|--|
| ☐ výzkumná (V) | ☒ má charakter vzdělávacího projektu (P) |
| ☐ výlučně rešeršní (R) | ☐ jiná (specifikujte:) (J) |

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA

	A	B	C	D
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	☐	☒	☐	☐
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	☒	☐	☐	☐
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	☒	☐	☐	☐
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	☒	☐	☐	☐

VÝSLEDKY PRÁCE

Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální	☐	☒	☐	☐
Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu	☐	☒	☐	☐
Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory	☒	☐	☐	☐
Absolvování navrženého vzdělávacího projektu může účastníkům pomoci v získání znalostí, dovedností či postojů	☐	☒	☐	☐
Reálný dopad programu na účastníky byl podrobně a správně popsán a otestován	☒	☐	☐	☐
Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný	☒	☐	☐	☐

INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR

Vzdělávací projekt byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou interpretovány a zhodnoceny na odpovídající úrovni	☐	☒	☐	☐
Cíle práce byly splněny	☒	☐	☐	☐

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané	☐	☒	☐	☐
Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány	☐	☒	☐	☐

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně ☐ ☒ ☐ ☐
doplňují text práce

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb ☐ ☒ ☐ ☐
a překlepů

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

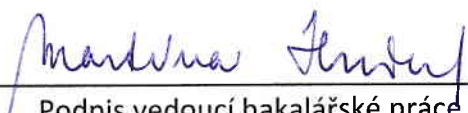
Výuka tématu endokrinní soustava patří ke kritickým místům biologie člověka. Považuji proto za velmi přínosné, že studentka ve své bakalářské práci předkládá čtenářům možnost využití didaktických her. Výuka převážně prostřednictvím didaktických her (5 didaktických her a doplňkový materiál) seznamuje se všemi podstatnými znalostmi tématu, je ověřena a podle zpětné vazby žáky pozitivně reflektována. K hodnocení v předešlé části posudku přidávám následující připomínky:

- Autorka v textu neodkazuje na přiložené CD, které ovšem obsahuje neúplné podklady, které byly ve výuce experimentální a kontrolní skupiny použity.
- V diskuzi chybí konfrontování s obdobně zaměřenými pracemi.
- Vzhledem k analyzovaným učebnicím se ukazuje jako velmi diskutabilní úvodní obrázek testu (autorkou vytvořený obrázek, zdá se být inspirovaný obrázkem z webu Wikiskripta https://commons.wikimedia.org/wiki/Endocrine_system#mediaviewer/File:Illu_endocrine_system.jpg).
- V textu se vyskytují odchylky od dané citační normy (APA).

Přes výše uvedené připomínky považuji vytvořený materiál po úpravě některých obrazových částí za velmi dobře využitelný ve výuce endokrinní soustavy na 2. stupni ZŠ.

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: velmi dobře


Podpis vedoucí bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 12. 5. 2022

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------