

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích

Katedra: matematika

Datum odevzdání posudku: 22.5.2009

Diplomantka: Jana Hronová

Aprobace: NŠ

Vedoucí diplomové práce:

PaedDr. Dana Tržilová, CSc.

Posudek diplomové práce

Dělitelnost pro studenty učitelství 1.stupně ZŠ

Předložená diplomová práce je věnovaná didaktickým a metodickým problémům při výuce dělitelnosti na základní škole a následně na pedagogické fakultě.

V teoretické části autorka shrnuje základní poznatky o dělitelnosti v přirozených číslech na rozšířené středoškolské úrovni. Autorka se snaží o zpřístupnění této teorie čitatelům bez hlubších matematických vědomostí. Místy se však více soustředí na problematiku jak používat poznatky o dělitelnosti a úkor řešení otázek proč vznikly právě takovéto poznatky a co je jejich základem. Otázky dělitelnosti na prvním stupni ZŠ autorka víceméně vyřešila poukázáním na skutečnost, že se s učivem o dělitelnosti setkávají až žáci v 6. ročníku ZŠ a věnovala se problematice operace dělení. Okrajově zde autorka zmínila vznik intuitivních představ o dělitelnosti vyplývajících z jejich zkušeností z reálného života (periodické děje), popř. výskyt prvků souvisejících s teorií dělitelnosti v jiných předmětech (přírodověda, hudební výchova). Autorka správně využívá práce s literaturou.

Cílem praktické části bylo vytvořit sbírku úloh pro budoucí učitele matematiky na prvním stupni základní školy, která by napomohla rozvoji početních dovedností a strategií těchto studentů a v neposlední straně se podílela na prohlubování jejich logického myšlení. Za účelem vytvoření této sbírky autorka sestavila pro studenty PF test, jehož cílem bylo upozornit na druhy a hloubku problémů studentů při řešení úloh s dělitelností. Zmíněný test však nemá významnější vypovídající hodnotu. Zajímavý je však popis práce s artistickou dívkou. Autorka dochází k závěru, že pokud poskytneme takovému dítěti dostatečné množství vhodných pomůcek, pak je schopno správně řešit i složitější úlohy.

V závěru práce je uvedená sbírka úloh pro studenty PF a žáky základní školy. Tato sbírka je přehledně zpracovaná. Autorka zde uvádí úlohy se zajímavými texty a to jak po stránce námětu tak po stránce problému v úloze obsaženém.

Práce má poměrně dobrou formální úroveň. Vytknout lze následující drobné nedostatky a nepřesnosti:

- str. 30 (nahore 6) překlep - úspěšnost studentů při „řešená“;
- str. 30 (nahore 10) překlep „testovaná“ skupiny;
- str. 40 (nahore 5) pravopisná chyba – „studenti použily“;
- str. 46 (nahore 2) místo slova dělenec uvedeno slovo dělence;
- str. 86 (dole 1) záměna písmenek u slova dát – bát;
- str. 91 (nahore 8) překlep u „desetiletí“ autistické dívky.

Práce splnila zadaný úkol a doporučuji ji k obhajobě s hodnocením dobře.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: dobře

.....
Podpis vedoucí diplomové práce

V Č. Budějovicích dne : 22. 5.2009

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------