

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Ilona Žáková**

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Eva Svobodová

Katedra: Pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Neklidné dítě v Montessori mateřské škole**

Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): **1. Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi: **1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto: k naplnění hypotézy č.1 (str.74) – k tomu, abychom mohli tvrdit, že neklidných dětí přibývá, je nutné porovnat vaše výsledky s výsledkem studie provedené před delším časovým úsekem několika let či lépe desítek let. V tomto případě můžeme pouze konstatovat, že neklidných dětí je na učitelku ve třídě MŠ s 28 dětmi mnoho.

Další hodnocení:

Při zpracovávání bakalářské práce postupovala studentka velice samostatně a systematicky. Z teoretické části je patrné, že ji přístup Marie Montessori zaujal a vnímá jej jako vhodnou cestu nejen pro děti s handicapem nebo pro děti neklidné. Při celkovém čtení této části práce mám však pocit, jakoby se jednalo více o technický popis než přijatou filozofii, což práci nevyčítám jako nedostatek, ale evokuje mi to otázku, která by měla být zodpovězena v obhajobě. Otázka zní:

Učení Marie Montessori je již půl století staré a zasloužilo by si zajisté určitou revizi jak v oblasti metod tak i psychologických východisek. Pokud byste byla pověřena tuto revizi provést, kde spatřujete výchozí bod, odkud byste začala?

Praktická část přináší zajímavé poznatky ve výzkumu neklidných dětí ve třídách MŠ, které budeme publikovat v odborném tisku.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

S klasifikací vážám mezi 1 – 2, jelikož minus zadávat nesmíme, ráda bych počkala na zodpovězení položené otázky při obhajobě.

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 16.4.2010