

Příloha k protokolu o SZZ č.....
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice
Katedra:anglistiky
Datum odevzdání posudku diplomové práce:
30.1.2006

Diplomant: Šárka Davidová

Aprobace: AJ-FJ/ZŠ

Recenzent*)
Vedoucí*) diplomové práce

Mgr.Tereza Růžicková

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Poslechová cvičení v učebnicích anglického jazyka

(téma)

Tématem diplomové práce Šárky Davidové jsou poslechová cvičení v učebnicích britské a české provenience. Skládá se ze dvou částí. V první teoretické části předkládá podrobnou analýzu poslechu jako jazykové dovednosti. V jejím úvodu diplomantka vymezuje pojem "poslech", vysvětluje rozdíl mezi poslechem a posloucháním. Stěžejní část se zabývá etapami poslechu, dělením poslechových cvičení podle typu hledané informace a upozorňuje na různé problémy žáků při porozumění poslechu.

Praktická část se týká učebnic angličtiny pro základní školy a podrobně hodnotí a zkoumá poslechová cvičení v titulech Angličtina pro základní školy, Ready!Steady!Go!, Cambridge English for school, Open doors a Project. Závěr praktické části obsahuje podrobné shrnutí zjištěných údajů. Tato část včetně hodnocení učebnic má adekvátní rozsah a přináší velmi dobré poznatky o poslechových cvičení ve vybraných titulech.

Výsledek průzkumu poukazuje na skutečnost, že učebnice britské provenience nejen obsahují větší počet poslechových cvičení než učebnice české provenience, ale hlavně jsou tato cvičení zajímavější, autentičtější a traktují důležitá stádia poslechu. Celý průzkum je pečlivě proveden a všechna poslechová cvičení jsou dobře popsána. Je patrné, že diplomantka danému tématu rozumí, jelikož propojuje teoretickou část s praktickou. Velice oceňuji kritické stanovisko diplomantky k jednotlivým poslechovým cvičením a také její návrhy, jak by se jednotlivá cvičení mohla pozměnit nebo doplnit.

Velmi užitečná je kapitola č. 6. Zde diplomantka předkládá přehlednou tabulku, která nabízí srovnání vybraných učebnic z pohledu poslechových cvičení.

Předložená práce postrádá "Úvod". Úvod je velice důležitý, neboť má stanovit cíl práce a hypotézu, kterou praktická část potvrdí nebo vyvrátí.

Práce těž obsahuje překlepy, např. str. 38 "na vsetě" a neadekvátně zvolené výrazy např. str. 46 „...nedovedu si tipnout..“, str.67 „, Učebnice obsahuje velké množství obrázků a fotografií, které na první pohled žáky přitáhnou.“

Celkově splňuje práce Šárky Davidové předepsaná kritéria, doporučuji ji k obhajobě a navrhuji hodnocení známkou **velmi dobře**.

Otázky při obhajobě:

1. Proč jste si zvolila toto téma?
2. vysvětlíte na str 9. „...nenáročná angličtina...“
3. Jaký typ poslechových cvičení je pro žáky základních škol nejzajímavější?

-velmi dobře-

Návrh na klasifikaci diplomové práce:

.....

podpis oponentky diplomové práce

30.1.
V Českých Budějovicích dne 2006.....

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------