

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Kateřina Nováková
Studijní obor: ***Všeobecná sestra***
Oponent bakalářské práce: MUDr. Jiří Holý, Ph.D.
Katedra: Katedra ošetrovatelství a porodní asistence
Název bakalářské práce: Ošetrovatelská péče o nemocné s akutním respiračním selháním

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka si vybrala vysoce aktuální a vysoce specializované téma práce. Teorie je zpracovaná nadstandardně, této části lze vytknout jen neuvedení kapitoly uvádějící patofyziologii dýchacího systému (logicky za kapitolou 2.2). Ovšem některé jevy z oblasti patofyziologie a etiopatogeneze jsou popsány v kapitole 3. Cíl ozřejmit základní pojmy a problematiku akutního respiračního selhání studentka jistě naplnila. Také další cíl, který si studentka stanovila, a to zmapovat problematiku komplexní ošetrovatelské péče, naplněn jistě byl. Studentka si však klade za cíl následně též vyvodit jednotlivá doporučení tak, aby je bylo možno využít při výuce (viz str. 14), což postrádám. Obdobný, též nenaplněný cíl, a to vytvořit aktuální jednotlivá doporučení metod, technik a postupů pro komplexní ošetrovatelskou péči, lze nalézt též v kapitole „metodika“ (viz str. 15). Vlastním a přínosným výzkumem je však nepochybně srovnání kompetencí všeobecné sestry a sestry se specializací pro intenzivní péči (viz příloha č. 8). Úroveň práce snižují překlepy (např. „nubulizační terapie“ – viz str. 60), chyby v interpunkci (A to že, UPV je....- viz str. 17) a neobratné slovní spojení (o nemocné kriticky nemocné - viz str. 14). Dvě hrubé gramatické chyby v práci vysokoškolské studentky jsou však neakceptovatelné (oživovací techniky... se zakládali – viz str. 16, lékařovi ordinace – viz str. 72).

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Umělá plicní ventilace (UPV) má dle vyjádření studentky klienta poškodit co nejméně (viz str. 71 bakalářské práce). Znamená to, že UPV nemocného v určité míře poškodí vždy?

Datum: 18. 5. 2015

Podpis oponenta bakalářské práce: MUDr. Jiří Holý, Ph.D.

