

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Romana Misařová
<i>Studijní obor:</i>	Speciální pedagogika - vychovatelství
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Ing. Renata Švestková, Ph.D.
<i>Katedra:</i>	psychologie a speciální pedagogiky
<i>Název bakalářské práce:</i>	Studenti oboru Speciální pedagogika – vychovatelství a jejich dobrovolnické aktivity
Volba tématu:	1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast <u>3. Užitečné a prospěšné</u> 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční <u>4. Pro dané téma tradiční</u> 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny <u>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</u> 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční <u>3. Odpovídá nutnému doplnění textu</u> 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory <u>3. Vlastní názor je uveden</u> 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u> 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná <u>2. Velmi dobrá</u> 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Studentka v teoretické části popisuje pojem dobrovolnictví, vysvětluje jeho historický kontext v našich zemích. Přináší také informace o formách a oblastech, kde může jedinec jako dobrovolník působit. Stručně uvádí možnosti dobrovolnictví studentů vysokých škol. Zde by bylo lépe vztáhnout i motivaci jako takovou přímo k cílové skupině výzkumu. Dobře pracuje s citační normou, avšak v textu jsou časté překlepy (např. na str. 32 uvádí, že dobrovolnictví se na naší fakultě objevilo již v roce 1918), či chybí interpunkční znaménka.

V praktické části bakalářské práce využila kvantitativní typ výzkumu, metodu dotazování a techniku dotazníku. Otázky členila na otázky pro studenty, kteří se již dobrovolnictví věnovali a dále pak pro ty, kteří se s dobrovolnictvím teprve seznamují či se nikdy dobrovolnictví nevěnovali. Zmapovala také v jakých klinických pracovištích (na která docházejí studenti Speciální pedagogiky – vychovatelství na praxe) lze dobrovolnickou činnost vykonávat a vhodně tyto informace zapracovala do dotazníku. V diskusi výsledky konfrontuje s literaturou uvedenou v teoretické části a přijímá vlastní závěry k dané problematice. Své výsledky také srovnává s bakalářskou prací na podobné téma, bohužel nesprávně uvádí fakultu, na které byla práce obhájena (viz str. 52). Výsledky této bakalářské práce by bylo vhodné porovnat i s výsledky, které jsou uvedeny v podobných závěrečných pracích, které byly na naší fakultě obhájeny.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Jaký význam pro Vaši budoucí praxi mají Vaše dobrovolnické aktivity?

Datum: **12. 5. 2015**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

