

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Jarošová Markéta**

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Vedoucí bakalářské práce: PaedDr. Alena Váchová

Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Rozvíjení hudebnosti dětí v mateřské škole**

- Volba tématu:
- 1. Aktuální**
 - Standardní
 - Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
- 1. Pro dané téma zdařil a logická**
 - Pro dané téma přiměřená
 - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
- Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
 - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
- Velmi dobré, funkční
 - 2. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 - Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
- Originální, inspirativní názory
 - 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 - Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 - Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
 - Přijatelná
 - Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka zpracovávala bakalářskou práci průběžně, pravidelně konzultovala postup. Přesto došlo k chybě ve výzkumném šetření, protože nebyly na jeho začátku a konci použity zcela shodné prověrky hudebních schopností. Liší se ale jen mírnou změnou námětů některých úkolů a větší obtížností úkolu v 2. prověrce v bodě 1, 5, 7b. Vzhledem k tomu, že děti dosáhly i přes tuto obtížnost v těchto i ostatních bodech lepších výsledků, pozitivní vliv programu na rozvíjení hudebnosti skupiny prověrka prokázala, i když musíme uvážit i vliv zrání.

Oceňuji vytvoření nápaditých motivací pro zadání úkolů prověrky. Uvedený program rozvíjení hudebnosti je zpracovaný dle požadavků integrovaného vzdělávání, zajímavé náměty činností mohou být inspirací pro učitelky mateřských škol.

Řídce se vyskytl překlep či chyba (interpunkce, „unavený králové“ s. 49).

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 16. 4. 2010