

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: **Jana Šimková**

Vysoká škola: Jihočeská univerzita

Katedra českého jazyka a literatury

Aprobace: Čj-Aj

Datum odevzdání posudku: 14. 5. 2007

~~Recenzent\*~~  
Vedoucí\*] diplomové práce  
PhDr. Milena Nosková

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### **Využití tvořivých metod ve výuce slohu na 2. stupni ZŠ** [téma]

Předložená diplomová práce s didaktickým zaměřením se zabývá využitím tvořivých metod v hodinách slohu na druhém stupni dvou základních škol, konkrétně v osmých a devátých třídách. Diplomantka se věnuje jednomu z aktuálních problémů výuky českého jazyka, který velmi úzce souvisí s kultivovaným projevem. Práce je dokladem její snahy podat reálný obraz výuky slohu, i když na velmi omezeném vzorku.

První část práce má čistě teoretický charakter. Představuje cíle komunikační a slohové výchovy, tvořivost ve slohu, pojetí slohu z historického hlediska a také formativní stránku slohového vyučování. Obecně v teoretické pasáži se seznamujeme s dosavadními výsledky výzkumu dané problematiky, je tedy vhodné citovat názory i ostatních didaktiků.

Přínosná je praktická část práce, která se zakládá na provedeném výzkumu. Dotazníkovou formou zjišťovala názory dětí na výuku slohu, názory na jejich vztah k mluvenému projevu a k tvořivosti. Získané informace analyzovala a vyhodnotila. Děti plnily i další úkoly, např. připravený či nepřipravený projev na libovolné téma. Cenné jsou vlastní názory diplomantky na celou řadu jevů. Jsou dokladem toho, že přemýšlí o dané situaci, hledá způsob řešení, otázka je, zda všechny návrhy jsou realizovatelné v praxi. V závěru práce se můžeme seznámit s výsledky výzkumu formou grafického znázornění, které mají určitou výpovědní hodnotu (v rámci vybraných ZŠ). Postrádám komentář, která by blíže specifikoval způsob vyhodnocení výsledků výzkumu.

Celkově práci hodnotím jako průměrnou, neboť její úroveň snižuje množství pravopisných a stylistických nepřesností (viz str. 10, 11, 12, 15, 18, 20, 21, 25, 27, 31, 33, 34, 36, 41, 51, 52, 53, 55, 62). Přes uvedené nedostatky, cíl DP byl splněn, doporučuji k obhajobě.