

VERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICIHOČESKÁ UNIÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Bc. Košťálová Karolína
Studijní obor: ~~Všeobecná sestra~~ *OŠETŘOVATELSTVÍ VŠ VÝS. KLINICKÝCH OSOBECH*
Oponent bakalářské práce: Mgr. Ivana Vachtová
Katedra: Ošetřovatelství a porodní asistence
Název bakalářské práce: Kompetence sester na traumatologických ambulancích

Volba tématu: 1. Mimořádně aktuální

2. **Aktuální pro danou oblast**

3. Užitečné a prospěšné

4. Standardní úroveň

5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění: 1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: 1. Originální – zdařilá
2. **Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka napsala Diplomovou práci na téma v poslední době často diskutované. V teoretické části seznamuje s ambulancí Traumatologie a výkony, kterými se zde sestry zabývají. Celkem dobře vystihuje roli sestry na tomto oddělení. Šetřením se studentka snaží zmapovat názor sester na zvyšování jejich kompetencí a zmapovat přehled výkonů na traumatologických ambulancích ve jmenovaných nemocnicích. V dotazníkovém šetření by podle mého názoru měla být jinak formulovaná otázka číslo devět, Nelze se přeci domnívat, že některé *případy* dokáže sestra vyřešit sama, bez lékaře“. Pro zpřehlednění a lepší možnost posouzení by neměly být v grafickém znázornění kategorií schémata umísťována na jednotlivé stránky, bez popisků. V diskusi studentka srovnává zjištěné s literaturou a vkládá svůj názor, ale bez odkazů na jednotlivé grafy. V závěru práce chybí seznam příloh a v seznamu literatury je patrné nedodržení citační normy. Výstup z práce zřejmě není zcela jasně definovaný.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce: nemám

Datum: 7. 6 . 2015

Podpis oponenta bakalářské práce: Mgr. Ivana Vachtová

