

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Lucie Pelcová**
Studijní obor: Speciální pedagogika - vychovatelství
Vedoucí bakalářské práce: doc. PhDr. Jiří Jankovský, Ph.D.
Katedra: psychologie a speciální pedagogiky
Název bakalářské práce: **Role asistenta pedagoga v rámci inkluzivního vzdělávání dítěte s tělesným postižením v mateřské škole**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
- 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
- 2. Ne zcela běžné názory**
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika *a) výborná*
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

2. Gramatika *a) výborná*
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Poznámky k bakalářské práci:

Dle mého soudu je zbytečně rozsáhlý abstrakt. Přivítal bych též seznam použitých zkratk. V přímé řeči (u doslovné citace), pokud začínáme až uprostřed věty, pak je vhodné napsat uvozovky dole, tři tečky, citaci, uvozovky nahoře (např. „...co se týče...“). V práci se objevují, i když jen velmi sporadicky, překlepy, např. v kap. 6 Analýza dat, u otázky g) vypadla jedna čárka (jedná se o vsuvku).

Další hodnocení:

Pozoruhodná bakalářská práce, která má mimořádně rozsáhlou (celkem se jedná o 54 stran), ale i velmi zajímavou a hodnotnou přílohovou část, zejména přílohu č. 5, jež uvádí doslovný přepis rozhovorů s respondenty.

Na první pohled může bakalářská práce působit jako méně vyvážená, neboť má obsáhlou a kvalitní teoretickou část a zdánlivě kratší část výzkumnou (praktickou). V každém případě však obsahuje výzkumná část kvalitní analýzu získaných dat a hodnotnou diskusi. U této bakalářské práce však musíme věnovat náležitou pozornost také přílohové části, která má značnou vypovídací hodnotu.

Autorce se v bakalářské práci podařilo podat velmi plastický obraz našeho školství v oblasti předškolního vzdělávání v daném regionu. Upozornila jak na jeho klady, tak i nedostatky, včetně názorů některých aktivistů, pro něž je typická vyhraněná jednostrannost. V každém případě kladně hodnotím, že autorka dokázala adekvátně formulovat a zdůvodnit i své vlastní názory a postoje.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Co pro Vás bylo v rámci Vašeho výzkumu (šerení) největším překvapím?

Datum: 25. 5. 2015

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

