

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Hana Václavková

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Vedoucí / ~~recenzent~~ bakalářské práce:* Mgr. et Bc. Martina Lietavcová

Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Využití přírodních a druhotných materiálů při výtvarných činnostech v MŠ

Volba tématu:

1. Aktuální
2. **Standardní**
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Pro dané téma zdařil a logická
2. **Pro dané téma přiměřená**
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. **Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka během práce projevila zájem a vztah ke zvolenému tématu, porozumění i schopnost samostatného uvažování.

V teoretické části autorka charakterizuje dítě v předškolním věku v souvislosti s přírodou a přírodním materiálem se zaměřením na výtvarné a tvořivé činnosti v kontextu rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

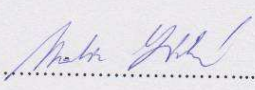
V praktické části pak autorka vytvořila praktický zásobník vlastních výrobků z přírodních a druhotných materiálů, které člení podle ročních období. Některé výrobky realizovala s dětmi v mateřské škole. Realizace je doplněna fotografiemi výrobků. Zásobník je inspirující a mohl by být publikován v některém periodiku pro učitelky mateřských škol.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recenzenta*bakalářské práce.....

Datum: 10.4.2015

*nehodící se škrtněte