

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Zuzana Skalská
Název bakalářské práce: Prostředky vyjadřování plurálu a jeho zvláštnosti
The Plural of Nouns, the Form and Use.

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Ludmila Zemková, Ph.D.

I. Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu s tématem**
2. Cíl práce byl naplněn s drobnými nedostatky
3. Cíl práce byl adekvátní, ale jen částečně naplněný
4. Stanovený cíl nebyl naplněn

II. Struktura práce:

1. Logická, jasná a přehledná
- 2. Přiměřená**
3. Uspokojivá
4. Nevhodná

III. Práce s literaturou:

1. Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu
- 2. Velmi dobrá práce s adekvátními prameny v patřičném rozsahu**
3. Průměrná práce s literaturou
4. Slabá, chybná nebo nedostačující

IV. Formální stránka:

- 1. Odpovídá všem stanoveným požadavkům**
2. Obsahuje drobné formální chyby
3. Nesplňuje některé zásadní požadavky
4. Nesplňuje většinu stanovených požadavků

VI. Jazyková úroveň práce:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Dobrá
4. Podprůměrná

VII. Náročnost zpracování tématu:

1. Velmi vysoká
- 2. Vysoká**
3. Střední
4. Nízká

Vyjádření vedoucího bakalářské práce:

Předkládaná bakalářská práce se zabývá problematikou plurálu v anglickém jazyce. Práce zkoumá prostředky vyjadřování plurálu, a to jak produktivní, tak i neproduktivní prostředky jeho tvoření. Dále zkoumá zvláštnosti tvoření cizích plurálů a pokouší se zmapovat základní teoretické přístupy. V rozsáhlé teoretické části se autorka blíže zaměřuje na odlišnosti ve výslovnosti plurálových koncovek, vymezuje termín „nepravidelný plurál“ a „nestandardní plurál“. Poslední podkapitoly teoretické části obsahují teoretický úvod do problematiky množného čísla na konkrétních příkladech substantiv, počitatelnost substantiv a komparativní analýzu vyjadřování plurálu v angličtině a češtině. Teoretická část práce je zpracována pečlivě, oceňuji práci s adekvátními prameny. Autorka pracuje jak s gramatikami, tak i s články z vědeckého časopisu.

Navazující praktická část je založena na kvantitativním výzkumu formou elektronického dotazníku, který autorka vytvořila a zadala studentům třetího ročníku PF JU. Každá položka dotazníku je pečlivě okomentována a zároveň jsou uvedeny zdroje, ze kterých autorka čerpala. Zde oceňuji grafické shrnutí jednotlivých výsledků výzkumu, které přispívá k přehlednosti celé praktické části práce. V samotném závěru autorka shrnuje výsledky výzkumu, u kterého postrádám finální grafické shrnutí. V práci se objevují občasné chyby převážně stylistického a interpunkčního charakteru, způsobené překladem z anglicky psaných zdrojů.

I přes zmíněné nedostatky se domnívám, že tato práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací a jistě by mohla sloužit jako základ k dalšímu výzkumu v této oblasti.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

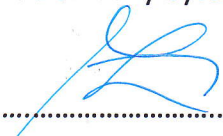
Navrhovaná známka: **v e l m i d o b ř e**

Otázky k obhajobě:

Ve Vaší teoretické části práce se opíráte nejen o renomované mluvnické, nýbrž i o vědecký časopis „Naše řeč“. Můžete uvést ještě další odborné časopisy, zabývající se Vámi zkoumanou problematikou?

V závěru výzkumné části práce konstatujete, že „vzhledem k obtížnosti otázek dopadly výsledky nadprůměrně.“ (str.48). Jaké bylo Vaše původní očekávání?

Jaké metody výuky Vámi zkoumané problematiky byste volila v praxi?

Podpis vedoucího bakalářské práce:.....

Datum: 18.8.2014