



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Petra Zatloukalová
Osobní číslo:	P11030
Studijní program:	B7507 - Specializace v pedagogice
Studijní obor:	7507R034 - Výchova ke zdraví, prezenční
Akademický rok:	2013/2014
Název bakalářské práce: Životní styl studenta PF JU	
Katedra:	Výchova ke zdraví
Vedoucí práce:	PhDr. Marta Franclová, PhD.
Pracoviště vedoucího práce:	KPE

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn <u>1</u>	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	Již částečně diskutovaná <u>2</u>	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá <u>1</u>	Systémová 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny 2	Běžně dostupné prameny <u>3</u>	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	Adekvátní <u>2</u>	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	Velmi dobré, funkční <u>2</u>	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů <u>2</u>	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce <u>1</u>	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakuji diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory 1	Ne zcela běžné názory 2	Vlastní názor argumentačně podpořený <u>3</u>	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi <u>1</u>	Lze publikovat 2	Lze uplatnit ve výuce <u>3</u>	Nelze příliš využít 4
11	Práce s odborným jazykem	Výborná <u>1</u>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
12	Formální stránka	Výborná 1	Velmi dobrá <u>2</u>	Přijatelná 3	nevyhovující 4
13	Stylistika	Výborná 1	Velmi dobrá <u>2</u>	Přijatelná 3	nevyhovující 4
14	Gramatika	Výborná <u>1</u>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně:

Výborně	<u>Velmi dobře</u>	dobře	nevyhovující
1	2	3	4

Další hodnocení: (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

- V úvodní kapitole autorka uvádí mnohá pojetí zdraví. Není ovšem jasné, ze kterého pojetí autorka dále vychází, jak vlastně ona definuje zdraví.
- Autorka odkazuje na několik autorů, kteří se zabývají determinantami zdraví. Opět není zřejmé, ke kterému z autorů se autorka kloní.
- U pojmu *životní styl*, autorka odkazuje na Alfreda Adlera. Jeho pojem *životní styl* však neodpovídá pojmu životní styl tak, jak ho běžně používáme. Alfred Adler tímto pojmem označoval strategie, kterými jedinec překonává pocit méněcennosti a dosahuje moci.
- Některé pasáže zacházejí do jemných podrobností – např. podkapitola Organizace času (str. 14) je velmi obsáhlá, podrobná, text je minimálně strukturovaný, nepřehledný, budí dojem, že různá doporučení jsou předkládána *bez ladu a skladu*, text odpovídá spíše stylu časopisu pro ženy než stylu odbornému. Oproti tomu podkapitola Spánek je vysoce odborná, autorka se pokouší přiblížit spánek z pohledu neurologie a neuropsychologie; podkapitola Výživa je opět zpracována dle mého názoru neadekvátně *chemicky* podrobně je jí věnováno 5 stran textu.
- Kapitola 4. Vliv vybraných aspektů nevhodného životního stylu na zdraví – v podstatě opakuje to, co se píše v kapitole předchozí.
- Zcela postrádám v práci upozornění na psychologické faktory zdraví.
- 5. Kapitola - Životní styl a učitelka v mateřské škole – považuji za velmi zdařilou

- Presentace dotazníkového šetření je velmi podrobná, ale jako by autorce unikla podstata. Výsledky jsou shrnuty, v závěru, kde je životní styl budoucích učitelek MŠ popsán.

Závěr: Přes výše uvedené připomínky vnímám práci jako zdařilou. Autorka prokázala hluboký vhled do dané problematiky, který je doložen značným počtem odborných publikací na které autorka v textu odkazuje; dále prokázala autorka schopnost výzkumně se zamýšlet, volit vhodné metody k hledání odpovědí na výzkumné otázky.

Otázky k obhajobě:

1. Ke kterému pojetí zdraví se autorka přiklání a proč?
2. Co má autorka na mysli *stupněm optimálního prospívání*?

Datum: 21.7.2014

Podpis vedoucího práce:

