

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Zdeňka Maňáková**

Studijní obor: **Učitelství pro mateřské školy**

Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Eva Svobodová**

Katedra: **Katedra pedagogiky a psychologie**

Název bakalářské práce: **Náboženský rozměr v předškolním vzdělávání**

Volba tématu:

1. **Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. **Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. **Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. **Originální, inspirativní názory**
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**

- b) velmi dobrá
- c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám
- 2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce Mgr. Zdeňky Maňákové upozorňuje čtenáře na nezastupitelnou roli církevních mateřských škol v soudobé společnosti a připomíná, že posláním těchto mateřských škol není pouze přivádět děti k víře, ale především nabídnout dětem kvalitní předškolní vzdělávání založené na úctě a lásce ke světu i ke každému jednotlivci. Ač toto upozornění nebylo cílem práce, prolíná celou prací jako nosné téma a naplňuje čtenáře úctou k práci řádových sester i civilních zaměstnanců těchto škol.

Za velice přínosnou považuji praktickou část práce, ve které studentka zmapovala a formou dotazníkového šetření oslovila všechny registrované církevní školy v republice (celkem 25) a některé z nich (celkem 6) osobně navštívila. Získané informace poskytují čtenáři představu o současných problémech a vzdělávacích postupech církevních škol. Stěžejní část práce bude uveřejněna v Informatoriu 3-8.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano
- 2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně
- 2. velmi dobře
- 3. dobře
- 4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce:



.....

Datum: 30.3.2011