

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Marie Kolářová
<i>Studijní obor:</i>	Speciální pedagogika
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	PhDr. Vlastimila Urbanová
<i>Katedra:</i>	Katedra psychologie a speciální pedagogiky
<i>Název bakalářské práce:</i>	Terapeutické techniky a jejich využití u dětí s tělesným postižením ve školním věku
Volba tématu:	1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná 2. Velmi dobrá 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce je strukturovaná přehledně do 8 kapitol v rozsahu 64 stránek. Přílohy se nečísly a nelze je tedy započítávat do celkového obsahu práce.

Autorka zpracovala literární rešerši k vybrané problematice v dostatečném množství /celkem 44 publikací/.

V teoretické části je věnována pozornost vymezení základních pojmů, které plně korespondují s názvem a cílem bakalářské práce.

Ke zpracování výzkumného šetření autorka použila kvalitativního výzkumu a odpovídající techniky šetření – polostrukturovaného rozhovoru s terapeutky. Rozhovory v upravené podobě jsou součástí přílohy.

Výsledky výzkumu jsou prezentovány v grafické podobě a doplněny vlastním komentářem. Rozhovor, který má spíše popisný charakter, je rozdělený do čtyř základních oblastí – užívané techniky terapie, pomůcky, časová dotace, pozitivní či negativní zkušenosti terapeuta s užívanou technikou.

V *Diskuzi* nejsou dostatečně kategorizovány výsledky výzkumu a není naznačen „výhled do budoucnosti“.

Za závažný nedostatek předložené bakalářské práce považuji četné gramatické chyby a překlepy. Je evidentní, že práce neprošla jazykovou korekturou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověla

Datum: 30.8.2013

Podpis vedoucího bakalářské práce: 