

Příloha k protokolu o SZZ č.....
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice
Katedra:Ateliér arteterapie
Datum odevzdání posudku:
18.5.2010

Diplomant: Kateřina Svitalská

Aprobace: ARTE

Recenzent*)

Vedoucí*) bakalářské práce
PhDr.Rostislav Nesnídal

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Arteterapie v individuálním plánu dysfatického dítěte

(téma)

Téma, které si studentka pro svoji bakalářskou práci vybrala není příliš obvyklé a tak i hledání v odborné literatuře je problematické a náročné. Přesto se to v teoretické části poměrně velmi dobře zdařilo, navíc jsou zde diplomantkou poskytnuty informace o modelu zdraví a také individuálním vzdělávacím plánu, jak je to obvyklé v pedagogických zařízeních. Nebylo by na škodu rozšířit informace i o encefalopatii, která byla u dívky diagnostikována. Praktická část je velmi rozsáhlá, poskytuje přiměřené rozborů kreseb, které dívka postupně vytvářela. Toto má svoji logiku, práce je dostatečně sdílná a také ilustrativní. Je zde i dostatečný prostor pro polemiku. V rámci anamnestických údajů by nebylo na škodu konstatování o jaký typ afázie se v našem případě jedná /viz. MKN-10, F80.1, F80.2, F80.3/.

Bakalářská práce je vypracovaná s dobrým úmyslem, v rozsahu 92 stran plus přílohový materiál, vše vykazuje značnou náročnost, snahu po naplnění stanoveného úkolu, stylistika velmi dobrá, drobné chyby v gramatice lze spíše přisuzovat zaujetí pro obsah a také časovým stresem.

Práce s postiženou dívkou byla zcela jistě velmi náročná, je evidentní zapálenost studentky pro cíl, který i vybrala. Bylo by jistě přínosné, kdyby se pracovalo s více subjekty, stejně jako mít k dispozici srovnávací materiál. Ve výsledcích studentka konstatuje pokrok, který dívka udělala především ve vnitřním prožívání, ale jaký skutečný vliv měla arteterapeutická činnost na samotnou afázii? Co v kresebném projevu je výsledkem „tréninku“, co ovlivnil vývoj dívky kolem 13 let jejího věku v délce sledování jeden s půl roku? A co vlastní arteterapeutická činnost. Toto by mělo být vysvětleno při obhajobě. Přesto lze hodnotit práci jako pozitivní, přínosnou, zcela jistě ji lze uvážlivě využít i v praxi.

- velmi dobře -

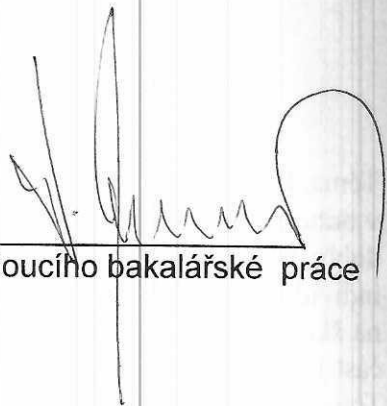
Návrh na klasifikaci bakalářské práce:

Jméno

Studium

Studium

Název


podpis vedoucího bakalářské práce

18.5.

V Českých Budějovicích dne 2010

Podpis

měřeno

dysfunkce

divin

sled

k ro

čas

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------