

Jazyková stránka: 1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá

- c) dobrá
- d) nevyhovující

2. Gramatika
- a) výborná
 - b) velmi dobré
 - c) dobře
 - d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG:

- a) práce dle posouzení není plagiát
- b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti BP s jinými texty (v systému STAG):
Při porovnání kvalifikační práce s 36 podobnými dokumenty je nejvyšší míra podobnosti 5 % shody.

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám
- 2. mám tyto:

Studentka zpracovala výzkum, který nebyl do současné doby takto komplexně v rámci ČR zrealizován a publikován. Uvedené výsledky mohou posloužit pracovníkům pracovišť krizové připravenosti a vzdělávacích výcvikových středisek jednotlivých poskytovatelů ZZS jako inspirace pro optimalizaci vzdělávacího procesu výjezdových skupin a zdravotnických operačních středisek. Velmi oceňuji snahu a preciznost studentky při zpracovávání bakalářské práce. Studentka využila možnost účastnit se školení poskytovatelů ZZS i za složitých epidemiologických opatření (COVID-19) a podařilo se jí získat potřebná data pro výzkum od zástupců všech 14 poskytovatelů ZZS v ČR.

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Teoretická část charakterizuje poskytovatele ZZS, z obecné roviny zcela logicky přechází k dané problematice řešení MU s hromadným postižením osob. Výzkumné šetření bylo realizováno formou rozhovorů se zástupci všech poskytovatelů ZZS v ČR, a to konkrétně se zástupci pracoviště krizové připravenosti nebo vzdělávacího a výcvikového střediska (dle zvyklosti daného poskytovatele ZZS). Výsledky rozhovorů byly následně zpracovány základní statistickou metodou četnosti odpovědí a metodou porovnání. Ve výzkum není opomenuto zaměření na vzdělávání pracovníků zdravotnických operačních středisek. Autorka prokázala práci s odbornými zdroji na odpovídající úrovni a v kapitole Diskuze a Závěr prezentuje vlastní pohled do zkoumané problematiky. Výsledky zcela jednoznačně poukazují na nejednotnost přístupu ve vzdělávání pracovníků výjezdových skupin ZZS v problematice MU s HPO na území ČR.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano
- 2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně
- 2. velmi dobře
- 3. dobře
- 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaká je Vaše představa o optimálním vzdělávacím procesu pracovníků výjezdových skupin ZZS v problematice MU s HPO?

Datum: 16. 8. 2022

Podpis vedoucího bakalářské práce

