



Posudek oponentky bakalářské práce

Název práce: VNÍMÁNÍ VÝZNAMU KŘESŤANSKÝCH SVÁTKŮ A TRADIC OČIMA ŽÁKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Autorka práce: Petra Dohnalová

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracovala: PhDr. Bc. Zuzana Svobodová, Ph.D.

Datum: 4. 5. 2023

Téma předkládané práce a autorkou studovaný obor jsou v textu jasně provázány, rovněž aktuálnost výchovy akcentující péči o hodnoty je reflektována a zdůvodněna.

Formální hodnocení:

Rozsah práce je 48 číslovaných stran do Závěru včetně (limit pro bakalářské práce na Teologické fakultě JU je 30–40 normostran od úvodu do závěru; viz *Metodická pomůcka ke zpracování závěrečných prací*). Práce je logicky členěna na část teoretickou, empirickou a diskuzní. Jazyková úroveň práce je dobrá, vyskytují se jen výjimečně drobné chyby (např. chybějící větná tečka na s. 10, ř. 2).

Obsahové hodnocení:

Autorka formuluje cíl předkládané práce: „zjistit, jaké povědomí mají žáci na prvním a druhém stupni základní školy ohledně vánočních svátků. Jestli a jaké tradice a zvyky se při nich v rodinách udržují.“ (s. 47, srov. s. 5) Pro empirickou část jsou formulovány „dvě výzkumné otázky. Jsou v dnešní době udržovány v rodinách zvyky a tradice? Mění se vnímání tradic a zvyků s věkem dítěte?“ (s. 6)

Autorka zvolila ke zpracování teoretické části vhodnou literaturu v dostatečném rozsahu. Vzhledem k náplni povinných předmětů pro studovaný obor je pochopitelné, že se při zpracování bakalářské práce podařilo jen do určité míry vytěžit odborné texty z oborů nestudovaných vůbec nebo jen velmi málo.

Závěr:

Předkládanou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit dle průběhu obhajoby stupněm výborně.



Úkol k obhajobě:

Na s. 14–15 odkazujete přes sekundární literaturu na Jana Patočku a uvádíte: „Jan Patočka navíc ještě zdůrazňuje emocionální dimenzi pedagoga a to tzv. „elán“.“ Promyslete prosím, zda elán není něčím odlišným od tzv. „emocionální dimenze pedagoga“. Jan Patočka zmiňuje tři základní impulzy či elány in: Patočka Jan. *Péče o duši I*. Praha: OIKOYMENH, 1996, s. 409, 422–423. Zejména upozorňuji na formulaci na s. 422, 3 poslední řádky 2. odstavce. Jakými výrazy (dnes mnohem více v odborné i neoborné literatuře užívanými) by bylo možné nahradit termíny „elán“ či „impulz“ v daném kontextu?

V Praze dne 4. 5. 2023

PhDr. Bc. Zuzana Svobodová, Ph.D.