

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Kamila Šimková

Studijní obor: Radiologický asistent

Vedoucí bakalářské práce: doc. RNDr. Přemysl Záškodný, CSc.

Katedra/ ústav: Ústav radiologie, toxikologie a ochrany obyvatelstva

Název bakalářské práce: Teorie jaderné fyziky pro radiologické asistenty

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce je typickou ukázkou dobře provedeného aplikovaného kvantitativního výzkumu. Představuje vymezení základů jaderné fyziky potřebných pro studium oboru radiologický asistent a oboru příbuzných. Provedené vymezení lze spojit spíše s pojmem „základy jaderné fyziky“ než s pojmem „teorie jaderné fyziky“ – z hlediska teorie by bylo potřebné od sebe oddělit kvantové, relativistické a klasické aspekty jaderné fyziky. Je otázkou, zda toto prohloubené vymezení by bylo užitečné pro studium uvedených vysokoškolských oborů. V rámci reportingu lze ocenit vhodný primární sběr dat a vymezení výchozích teorií, z kterých práce vycházela (kvantová, relativistická a klasická dimenze jaderné fyziky, teorie kurikulárního procesu). V rámci explorační práce charakterizovala současný stav a umožnila formulovat dvě výzkumné hypotézy v operacionalizované podobě (tj. v podobě, která přímo umožnila měření výzkumných proměnných a jejich závislosti). V rámci explanace bakalářská práce provedla výzkumný sekundární sběr dat, jejich statistické zpracování a ověření hypotéz s explanační funkcí. Z hlediska predikce kvantitativního výzkumu lze ocenit, že autorka naformulovala teoretické, i praktické přínosy práce a predikovala potřebu zabývat se dalším edukačním zkoumáním kvantové, relativistické a klasické teorie uplatnitelných v jaderné fyzice. Velmi lze ocenit, že se autorka zabývala také orientací zkoumaného tématu z hlediska širší veřejnosti. Rovněž lze ocenit, že se autorka zabývala i výběrem širších zdrojů v oblasti teorie kurikulárního procesu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě p

Jak lze vysvětlit, že Čerenkovův počítač vychází z rychlosti nabitých částic procházejících izolantem, která je vyšší než rychlost světla v izolantu?

Jak lze experimentálně ověřit Einsteinův vztah pro dilataci času?

Datum: 11.5.2016

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

