

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Petra Lengrová

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Mateřská centra a jejich význam pro matky na rodičovské dovolené.

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Pro dané téma zdařilá a logická
2. Pro dané téma přiměřená
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka zvolila pro svou bakalářskou práci aktuální tematiku: zabývá se mateřskými centry a účastí matek na jejich aktivitách, tedy fenoménem v naší společnosti relativně novým. Prostřednictvím kvalitativního šetření se pokouší ve své práci jednak popsat, jak vznikala konkrétní mateřská centra, na jakém principu fungují a jak se utváří jejich program a dále jak MC a jejich aktivity vnímají matky.

V teoretické části stručně a přehledně vymezuje a prochází jednotlivé oblasti problematiky: zabývá se rodinou a jejími funkcemi a ukazuje na změny v rodičovských rolích i v pojetí mateřství v současné době. Ve stěžejní kapitole o mateřských centrech ukazuje jejich historii a zejména představuje jejich poslání a aktivity.

V praktické části práce je přehledně prezentován celý postup a závěry šetření, které nese kvalitativní charakteristiky. Autorka vychází z jednoduše formulovaných výzkumných otázek a pro získání dat vhodně volí techniku polostrukturovaného rozhovoru. Okruhy otázek i jednotlivé otázky jsou promyšlené a pečlivě připravené, odpovědi autorka zaznamenává prostřednictvím diktafonu. Získaná data autorka analyzuje a závěry předkládá v práci. Výsledkem je zajímavý pohled na práci MC „zevnitř“, prostřednictvím zástupců center a jejich hodnocení samotnými matkami, které MC navštěvují. Určitý nedostatek představuje nízký počet informantek, zejména matek.

Otázky k obhajobě:

V čem vidíte největší přínos mateřských center?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 21.8.2012