

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomantka: Zdislava Krejčová

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: učitelství pro 1. st. ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent diplomové práce:

Mgr. Luboš Krninský

Datum odevzdání posudku: 9. 5. 2013

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Vliv stylu vedení skupiny na utváření sociálního klimatu ve skautských oddílech

Autorka předložila k posouzení práci na velmi zajímavé a aktuální téma. Cíl práce, tedy popsání problematiky sociálního klimatu ve skautských oddílech v souvislosti se stylem vedení těchto skupin, považuji za originální a vhodně zvolený. Domnívám se, že se ho autorce též podařilo naplnit.

Teoretická část práce přináší vhodně strukturovaný a přehledný pohled na skauting (s důrazem na jeho podobu u nás), na vývojové aspekty dětí a dospívajících, se kterými je ve skautských oddílech zejména pracováno (hlavně období školního věku a adolescence) a na problematiku sociálních skupin včetně možností diagnostiky jejich sociálního klimatu. Vyzdvihnout bych chtěl skutečnost, že jak vývojové aspekty, tak problematika sociálních skupin je velmi vhodně vztažena k tématu skautingu a specifikům práce v jeho oddílech.

Empirická část práce přináší velmi zajímavé výzkumné šetření sociálního klimatu oddílů skautingového střediska Kalich Tábor. Po vhodně formulovaných výzkumných otázkách autorka popsala metody, jež byly použity pro získání dat. V této souvislosti bych ocenil u výstižného popisu jednotlivých dotazníků odkaz na konkrétní přílohu (jimiž je práce vhodně vybavena), ve které je možné si jej pročíst. Přehledné vyhodnocení získaných údajů je pěkně ilustrováno grafy. Za trochu matoucí považuji, že autorka na str. 54 uvádí, že z dotazníku MCI bude použita pouze forma pro zjišťování aktuálního klimatu, zatímco ve vyhodnocení (str. 57–66) se mluví o preferovaném klimatu (tuto skutečnost považuji za chybu z přehlédnutí, domnívám se, že bylo vyhodnocováno aktuální klima skautských družin).

Použití tří různých dotazníků považuji za velmi komplexní a domnívám se, že získané informace mohou být velkým přínosem pro práci skautských vedoucích, jak ostatně autorka sama naznačuje. Z tohoto důvodu považuji práci za dobře využitelnou v praxi.

Autorka ve vyhodnocení dotazníků a v závěrečném shrnutí předkládá i vlastní názory, jež argumentačně opírá o získaná data. Nad vztahy mezi jednotlivými údaji se bylo možné ještě podrobněji zamyslet (viz otázku níže), k čemuž pravděpodobně dojde při využití poznatků v praxi.

S literaturou pracovala diplomantka s přehledem, použity byly vhodné a aktuální odborné zdroje, na něž bylo vždy odkázáno. Někdy bylo použito nadbytečného odkazu v podobě zkrá-

cené formy přímo v textu a zároveň kompletního odkazu v poznámce pod čarou (např. str. 19 nebo 24), v jiných případech byly některé odkazy uvedeny ve formě zkrácené citace a jiné jako odkaz pod čarou (např. str. 41).

Celkově však považuji formální a jazykovou stránku za odpovídající tomuto typu prací, několik překlepů a typografických nepřesností, spolu se zcela ojedinělými gramatickými chybami nemůže vzhledem k rozsahu textu její kvalitu snížit.

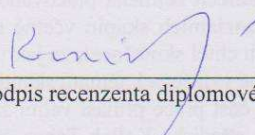
Předloženou diplomovou práci považuji za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **velmi dobře**.

Otázky k obhajobě:

1. Nejsou mi jasné nízké hodnoty u soutěživosti zjištěné u všech dívčích družin (graf č. 2, str. 59) v porovnání s hodnotami této kategorie v grafu č. 3 a 4 (str. 60 a 61), tedy u dvou dívčích oddílů samostatně. Obdobnou nejasnost nacházím též u obtížnosti u rádkyň – tentokrát je ve společném vyhodnocení (graf č. 2) hodnota podstatně vyšší, než u samostatných oddílů (graf. č. 3 a 4).

2. S čím by mohla souviset skutečnost, že u družin 7 a 9 byla zjištěna vysoká obtížnost (zejména z pohledu jejich členů – graf. č. 7 a 9) a zároveň vysoké skóre u liberálního stylu vedení (graf. č. 17 a 19)?


podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 7. 5. 2013

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------