

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Petra Blechová
Název bakalářské práce: Kategorie počitatelnosti a prostředky jejího vyjádření
The Analysis of English Countability

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Ludmila Zemková, Ph.D.

I. Cíl práce a jeho naplnění:

1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu s tématem

2. Cíl práce byl naplněn s drobnými nedostatky
3. Cíl práce byl adekvátní, ale jen částečně naplněný
4. Stanovený cíl nebyl naplněn

II. Struktura práce:

1. Logická, jasná a přehledná

2. Přiměřená
3. Uspokojivá
4. Nevhodná

III. Práce s literaturou:

1. Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu

2. Velmi dobrá práce s adekvátními prameny v patřičném rozsahu
3. Průměrná práce s literaturou
4. Slabá, chybná nebo nedostačující

IV. Formální stránka:

1. Odpovídá všem stanoveným požadavkům

2. Obsahuje drobné formální chyby
3. Nesplňuje některé zásadní požadavky
4. Nesplňuje většinu stanovených požadavků

VI. Jazyková úroveň práce:

1. Výborná

2. Velmi dobrá
3. Dobrá
4. Podprůměrná

VII. Náročnost zpracování tématu:

1. Velmi vysoká

- 2. Vysoká**
3. Střední
4. Nízká

Vyjádření vedoucího bakalářské práce:

Předkládaná česky psaná bakalářská práce se zabývá kategorií počitatelnosti, konkrétně nepočitatelnými substantivy a prostředky vedoucí k jejich individualizaci. V samotném úvodu se autorka zamýšlí nad rolí zkoumané kategorie v obou jazycích a uvádí cíle své práce. Teoretická část definuje, popisuje a následně rozděluje anglická substantiva. Vymezuje kategorii počitatelnosti a klasifikuje počitatelná a nepočitatelná substantiva dle renomované literatury. Další podkapitoly teoretické části podávají přehled nepočitatelných substantiv a zvláštních výrazů pro vyjádření množství. Za zajímavou považuji kapitolu 1.2.4., ve které se autorka zamýšlí nad rozdílnými a shodnými aspekty zkoumané kategorie v angličtině a češtině. V závěrečných podkapitolách praktické části jsou definovány klíčové termíny *individualizace* a *partitiva*. Zde oceňuji přehledné rozdělení substantiv, která lze individualizovat a dále autorčiny poznámky, podložené relevantní literaturou. K přehlednosti této části práce jistě přispěly tabulky s praktickými příklady. Teoretická část zde plynule přechází do praktické části práce, která se zabývá výzkumem individualizace nepočitatelných substantiv prostřednictvím partitiv. Studentka zde pracuje s korpusem, sestávajícím ze dvou zdrojů britského periodického tisku. Praktická část práce je zpracována pečlivě, partitiva včetně českých ekvivalentů jsou tématicky rozdělena do dílčích skupin, které jsou v samotném závěru práce následně podrobeny rozboru. Právě různorodost korpusu přispěla k vytvoření zajímavé komparativní studie, odrážející rozdíly v užití partitiv v časopiseckém a novinovém tisku. Zde se domnívám, že dosavadní výsledky výzkumu by mohly sloužit jako základ k dalšímu bádání v této oblasti.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

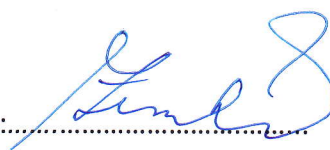
Navrhovaná známka: **v ý b o r n ě**

Otázky k obhajobě:

V úvodu práce zmiňujete rozdíl ve zkoumané kategorii mezi angličtinou a češtinou. Uvádíte, že „v češtině je nám kategorie počitatelnosti naprosto cizí“ (str.1). V češtině se však počitatelnost substantiv gramaticky projevuje. Můžete tento fakt vysvětlit a dále uvést příklady týkající se sémantiky českých nepočitatelných substantiv?

Pro Váš výzkum byly použity články z novin a časopisů, tedy zdroje převážně populárně-naučného charakteru. Můžete nastínit možné rozdíly ve výskytu a použití partitiv z jiných typů korpusů, např. vědeckého charakteru?

Podpis vedoucího bakalářské práce:.....



Datum: 19.5.2014