

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Anna Tichá**
Studijní obor: učitelství MŠp
Vedoucí /recenzent bakalářské práce:* Eva Svobodová
Katedra: pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: Vývoj předškolního vzdělávání z pohledu absolventů mateřských škol

- Volba tématu:*
1. **Aktuální**
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. **Pro dané téma zdařil a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. **Velmi dobré, funkční**
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. **Originální, inspirativní názory**
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:*
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:*
1. **Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:*
1. Stylistika a) **výborná**
 b) velmi dobrá

- c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Problém, kterým se studentka zabývá, je pro současné předškolní školství vysoce aktuální. Rodiče, kteří dnes dávají své děti do MŠ, si v sobě nesou své vzpomínky na vlastní pobyt v MŠ a od nich se odvíjí jejich komunikace s učitelkami. Rodiče, kteří dnes dávají své děti do mateřské školy, se narodili většinou v sedmdesátých a osmdesátých letech dvacátého století. Mnohdy jejich děti učí stejné učitelky, které je nutily do jídla, do spaní, nedovolily jim si volně hrát s kamarády..., byly příčinou jejich negativních vzpomínek na MŠ. Tito rodiče si jen těžko budují k mateřské škole vztah důvěry a spolupráce.

Tato práce je jedním z prvních kroků, které mohou vytvořit atmosféru spolupráce a sounáležitosti mezi rodiči a předškolními pedagogy a v současné době již studentky prvních ročníků MŠP sbírají další vzpomínky, kterými máme v úmyslu výzkum rozšířit.

Otázka k zamyšlení:

Co by podle vašeho názoru měly teď udělat učitelky MŠ, aby jim rodiče uvěřili, že současné vzdělávání dětí v MŠ má jiné priority i formy, než jaké zažili oni sami?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recenzenta*bakalářské práce.....

Datum: 12.4.2007

*hodící se podškrtněte

