

Příloha k protokolu o SZK č.:

Vysoká škola: PF JU

Katedra: pedagogiky a psychologie

Datum odevzdání posudku: 16. 5. 2013

Diplomant: Kateřina Vlková

Obor: Učitelství pro ZŠ Čj - Ov

Vedoucí diplomové práce:

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název:

Hodnocení klimatu školní třídy dětmi málotřídních škol v kontextu jejich začlenění do 2. stupně základní školy

Autorka předkládá k posouzení práci, která se svým zaměřením velmi aktuální. Přechod žáků základní školy z prvního stupně a druhý a příchod dětí z málotřídních škol do velkých městských škol může pro řadu z nich představovat závažnou zátěžovou situaci. Vytvoření a udržení pozitivního klimatu je proto v šesté třídě důležitou podmínkou pro jejich úspěšné zapojení do školní práce i vrstevnických vztahů. Diplomová práce proto sleduje důležité téma a může svými výsledky přispět k porozumění jednoho z podstatných problémů současné pedagogické praxe. Cíl práce a zaměření výzkumu tak otevírá důležitý prostor pro další podobná šetření.

Teoretická část diplomové práce je rozvržena do devíti kapitol. Rozsah jednotlivých částí práce i logickou provázanost kapitol považují však za problematickou. První dvě kapitoly (málotřídní školy a klima školy) jsou propracovány poměrně kvalitně, autorka volí širší spektrum literatury a pokouší se s převzatými informacemi pracovat. Následující části práce (především kapitoly 4. – 9.) jsou uspořádány, podle mého názoru, nevhodně, neboť autorka střídá popis faktorů utvářejících klima s charakteristikami klimatu. Za chybně zpracovanou považují především kapitolu 7. a obzvláště 8. a 9., obě části totiž obsahují prakticky doslovně převzaté typologie, jsou velice krátké a sestavené vždy jen z jednoho zdroje. Obzvláště poslední dvě části textu by měly být zařazeny buď do druhé kapitoly (po formální úpravě) nebo bez úprav do příloh práce.

Celkově jsou kapitoly teoretické části koncipovány na základě studia dostatečně obsáhlé odborné literatury. Autorka se ale dopouští chyby při citování zdrojů svých poznatků. Zcela

nesprávně kombinuje dva přístupy k citacím (citování pod čarou s citacemi v závorkách – oxfordský systém), což je nepřipustné. Vzniká tak na několika místech (tam, kde se oba systémy střetávají) chaos a není jasné, jaký zdroj přesně využívá, např. str. 15, 17, 18, 21). Problémem také je podprůměrná stylistická úroveň textu.

Praktická část diplomové práce obsahuje kvantitativně orientované šetření, první etapa je provedena na šesti základních školách. Autorka zde porovnává pomocí standardizované techniky klima tří málotřídních škol a tří plně organizovaných škol. Zjišťuje zajímavá fakta, dílčí výsledky přehledně představuje a komentuje. Druhá etapa výzkumu je pokusem o porovnání proměny klimatu třídy školy, která se rozhodla cíleně intervenovat do zlepšení klimatu jedné ze svých tříd. Výsledky výzkumu však neukazují na pozitivní proměnu vztahů v kolektivu.

K výzkumné části mám následující otázky, které by autorka měla zodpovědět během obhajoby:

Jak vnímáte roli učitele/učitelky při utváření klimatu třídy v kontextu zjištění, že při přechodu na druhý stupeň se u žáků vyostřuje vnímání tzv. „obtížnosti učení“?

Výraznou kategorií klimatu je narůstající soutěživost. Vnímáte tuto kategorii pro celkové klima jako spíše negativní nebo pozitivní element?

Jak bude pro posouzení efektivity programů podporujících pozitivní vztahy ve třídě důležité vnímání různých kontextů, jako jsou okolnosti, proč byla třída do programu zařazena, jaká byla role učitelů v tomto programu a v implementaci opatření po jeho realizaci a dále, s jakým časovým odstupem by bylo vhodné se po efektivitě programů vůbec ptát?

Předložená diplomová práce je zpracováním teoretické části podprůměrná, výzkumná část však vyhovuje obvyklým standardům, v rovině formální úpravy splňuje základní požadavky na tento typ práce. Přes uvedené výhrady a s očekáváním upřesnění výsledků práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji ještě **velmi dobře**.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **velmi dobře**

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D. v.r.

předseda vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 16. 5. 2013