

Posudek školitele na bakalářskou práci Kateřiny Kimákové „Seismická komunikace hlodavců“.

Motivací k zadání práce na téma seismické komunikace hlodavců byl můj předchozí výzkum na tomto poli. Když jsem si dělala rešerši o seismické komunikaci hlodavců, zaujalo mě, že se ve všech pracích mluví jen o několika bubnujících druzích dokola, a to o slepcích, některých rypoších a tarbíkomysích. Na základě těchto hodně kusých informací vyvozovali autoři, že seismická komunikace je důležitá u podzemních a pouštních hlodavců. Výběr druhů mně nepřišel zrovna reprezentativní, odráží spíš zaujetí autorů než smysluplný vzorek.

Práce je rešeršní a jde o velmi obsáhlou rešerši, studentka poctivě prošla dva svazky kompendia o savcích, vybrala všechny druhy, u kterých byla popsána vokalizace a/nebo seismická komunikace, a vyhledala původní práce, ve kterých se o potenciálně seismické komunikaci píše. Navíc vyhledala i práce popisující chování, při kterém nejčastěji dochází k produkci seismických signálů u druhů, které seismickou aktivitu nemají, ale bylo u nich důvodné podezření, že by ji mít mohli, třeba z toho důvodu, že většina příbuzných bubnuje. Musím přiznat, že se jedná o obrovské množství literatury. Závěr, že seismická komunikace je vlastně ze všeho nejvíc závislá na fylogenetické příbuznosti a ničím jiným pro mě bylo vzhledem k předchozím údajům z literatury překvapením.

Závěrem bych chtěla konstatovat, že zpracování tak obsáhlé literární rešerše naučilo Kateřinu velmi dobře pracovat s literaturou a zlepšilo její angličtinu. Získala také přehled o velkém množství druhů hlodavců. Práce je sice rešeršní, ale původně měla být její součástí i experimentální část. Studentka si tedy již zkusila nahrávání a vyhodnocení seismických signálů. Bohužel nám nezůstalo dost slepců, kteří by je byli ochotní produkovat, a proto není experiment zahrnut do této práce, nicméně se naučila pracovat s potřebnými přístroji a programy. Celkově jsem se studentkou byla velmi spokojená.

V Českých Budějovicích dne 21.5.2022

Ema Hrouzková