



Autor(ka): Radek Soukup
Obor: Zs-Přs
Datum odevzdání posudku: 15. 5. 2023
Oponent bakalářské práce: Jan Flašar

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Integrace vzdělávacích obsahů přírodopisu a zeměpisu pohledem učitelů z praxe

Práce obsahuje 63 stran textu, 9 stran příloh a cituje 52 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- | | |
|--|---|
| ☒ výzkumná (V) | ☐ má charakter vzdělávacího projektu (P) |
| ☐ výlučně rešeršní (R) | ☐ jiná (specifikujte:) (J) |

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

	A	B	C	D
<u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	☒	☐	☐	☐
(V, J) Hypotézy nebo otázky jsou jasně formulovány	☒	☐	☐	☐
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	☒	☐	☐	☐
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	☒	☐	☐	☐
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	☒	☐	☐	☐
(R) Literární přehled charakterizuje zájmovou oblast na základě aktuálních odborných poznatků	☐	☐	☐	☐
(R) Literární přehled je zpracován tvůrčím způsobem, může sloužit jako výhradní zdroj poznatků o dané oblasti	☐	☐	☐	☐
(R, V, J) Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	☒	☐	☐	☐
(R, V, J) Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	☒	☐	☐	☐
<u>VÝSLEDKY PRÁCE</u>				
(V) Srozumitelně prezentované výsledky	☒	☐	☐	☐
(V) Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se	☒	☐	☐	☐
(V) Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny	☒	☐	☐	☐

- | | | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (V) K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| (P) Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| (P) Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| (P) Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| (P) Absolvování navrženého vzdělávacího projektu může účastníkům pomoci v získání znalostí, dovedností či postojů | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| (P) Reálný dopad programu na účastníky byl podrobně a správně popsán a otestován | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| (P) Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR

- | | | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (V) Diskuse je odpovídající, autor(ka) prokázal(a) schopnost interpretovat získané výsledky | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| (V) Autor(ka) porovnala získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| (V) Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| (R) Práce rešeršního typu přináší ucelený a přehledný závěr, plynoucí z dostupných zdrojů | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| (P) Vzdělávací projekt byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou interpretovány a zhodnoceny na odpovídající úrovni | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Cíle práce byly splněny | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

- | | | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Předložená práce je v porovnání s jinými bakalářskými pracemi vysoce kvalitní. Jak svým zpracováním, tak svým rozsahem podobné práce výrazně překonává. Neobsahuje žádné významné chyby nebo nedostatky. Metodika a výsledky jsou zpracovány vhodným způsobem. Struktura práce je jasná a přehledná. Po jazykové a grafické stránce je práce na vysoké úrovni. Teoretická část práce shrnuje dosavadní poznatky vyčerpávajícím způsobem. Vlastní výzkum byl proveden vhodným způsobem podle odpovídající metodiky tak, aby mohly být dosaženo stanovených cílů.

Otázky k obhajobě:

Jak budete vy osobně přistupovat v praxi k výuce přírodopisu a zeměpisu?

Zeměpis je oborem, který spojuje a časoprostorově porovnává poznatky z různých vědních oborů, pro integraci je jako stvořený. Existuje ale podle Vás nějaké téma, které naopak nelze v rámci zeměpisu propojovat s žádným jiným vzdělávacím oborem?

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně

Jan Flašar, v. r.

Podpis oponenta bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 15. 5. 2023

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------