

Příloha k protokolu o SZZ č.
Vysoká škola: Jihočeská univerzita
Pedagogická fakulta

Diplomant: Iva Macounová

Katedra: výchovy ke zdraví

Aprobace: výchova ke zdraví

Datum odevzdání posudku: 16.5. 2010

Vedoucí bakalářské práce: doc.PaedDr. Milada Krejčí,CSc.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Motivační zdroje podpory zdraví u preadolescentů - dívky

Předkládaná bakalářská práce posluchačky Ivy Macounové je zaměřena na aktuální problematiku výchovy ke zdraví ve škole a školní výchovy všeobecně, tj. na osvojení motivačních zdrojů a technik v podpoře zdraví u preadolescentek na základní škole. Cílem práce je také postihnout možnosti optimalizace cirkadiánních rytmů preadolescentek prostřednictvím vybraných aktivit v rámci intervenčního programu. Problematika komplexní edukace v oblasti spánkových a cirkadiánních rytmů je na základní škole v České republice opomíjena.

Předkládaná bakalářská práce je optimálně členěna. Teoretická část má 35 stran, výzkumná 30 stran textu a 32 stran dokumentace v přílohách dokládající cílený efekt. V teoretické části jsou velmi zdařile předkládána východiska k projektu celé bakalářské práce. Je zde patrná velmi dobrá orientace v odborné literatuře.

Ve výzkumné části je charakterizována realizace výzkumného záměru. Výsledky práce a zejména ověřený intervenční program svědčí o erudovaném a citlivém přístupu autorky ve spolupráci s kolegyní Šindelířovou (paralelní BP 2010) při řešení výzkumné části práce. Velké množství dat je utříděno a přehledně zpracováno do grafů. Diskuse ke zjištěným výsledkům je přehledná a výstižná, obohacena snahou o doprovodné návrhy a opatření. V závěru práce je celkové shrnutí výsledků výzkumu a návrhy pro školní praxi. Řada výsledků má charakter zajímavých a podnětných zjištění. Práci považuji za velmi zdařilou. Její realizace byla jistě pro autorku velkým obohacením z hlediska budoucího profesního zaměření. Také zkušenost v participaci na výzkumném projektu GAČR a práce ve výzkumném týmu je důležitou empirií.

Po formální stránce nemám k práci připomínky, snad pouze uvedení některých výsledků v tabulkách by přispělo k jejich lepšímu zvýraznění. Také bibliografická identifikace a anglický překlad jsou zpracovány výborně.

Předkládaná bakalářská práce splňuje požadované nároky a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Jaký význam má podpora duševního stavu preadolescentek na ZŠ?
2. Jak lze zakomponovat podporu duševního zdraví do výuky na ZŠ (předměty, didaktické formy, apod.).

výborně

Návrh na klasifikaci bakalářské práce:

.....
podpis vedoucí bakalářské práce

V Českých Budějovicích, dne 16. 5. 2010

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------