

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Renata Valachovičová

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Vliv médií na osobnost středoškolské mládeže v prostředí domova mládeže

Volba tématu:	1. Aktuální 2. Standardní 3. Méně vhodná
Cíl práce a jeho naplnění:	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Pro dané téma zdařilá a logická 2. Pro dané téma přiměřená 3. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny 3. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Velmi dobré, funkční 2. Odpovídá nutnému doplnění textu 3. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Vlastní názor argumentačně podpořený 3. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi:	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
Formální stránka:	1. Výborná 2. Přijatelná 3. Nevyhovující
Jazyková stránka:	1. Stylistika a) výborná b) velmi dobrá c) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce představuje poměrně zdařilý pokus o zmapování místa médií v životě středoškolské mládeže. Teoretická část je logicky uspořádaná, autorka využívá vhodnou literaturu a porovnává aktuální pohledy na média a volný čas mládeže.

V praktické části práce se autorka pokouší doplnit či rozšířit poznatky o situaci středoškoláků, kteří tráví svůj volný čas v domovech mládeže. Zaměření výzkumu je velice vhodné, neboť mladí lidé, žijící mimo domov, mohou být vystaveni řadě negativních vlivů. Autorka porovnává způsoby využívání médií středoškoláky ubytovanými a neubytovanými v domovech mládeže, výsledky přehledně představuje, doplňuje je o zjištění z dalších výzkumů a pokouší se formulovat obecnější závěry.

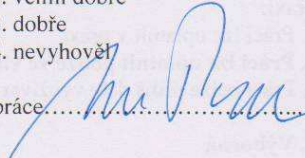
V rozpravě by se autorka mohla vyjádřit k následujícím otázkám:

- autorka zjišťuje, že studenti bydlící mimo domov mládeže, nevyužívají volnočasových aktivit, které domov organizuje. Není mi ale zcela jasné, zda jsou tyto studenti srozuměni s tím, že jsou aktivity určeny také jim a zda odpovídají jejich časovým možnostem.
- autorka si dále všimla, že mládež ubytovaná i neubytovaná se věnuje internetu zhruba stejným způsobem, rozdíl vidí jen v tom, že mladí lidé ubytovaní na domově mládeže jsou limitováni časem a po desáté nejsou na internetu – jak ale má domov mládeže zajištěno, že je denní režim respektován v noční době, vždyť připojení na internet je možné z mobilu kdykoli a kdekoli? Lze těžko předpokládat, že by část komunikace na sociálních sítích „usnula“ v době, kdy většina mládeže z domova dál chatuje s přáteli i spolužáky např. na facebooku...

Práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace: 1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhovující

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 22. 4. 2014