

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Veronika Hlízová
<i>Studijní obor:</i>	Ochrana veřejného zdraví
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. David Kimmer
<i>Katedra:</i>	Veřejného a sociálního zdravotnictví
<i>Název bakalářské práce:</i>	Výživa jako prevence u dětí předškolního věku
Volba tématu:	1. Mimořádně aktuální 2. <u>Aktuální pro danou oblast</u> 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	1. <u>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. <u>Logická – tradiční</u> 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. <u>Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u> 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční 2. <u>Velmi dobré, funkční</u> 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. <u>Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	1. <u>Práci lze uplatnit v praxi</u> 2. <u>Práci lze uplatnit ve výuce</u> 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. <u>Výborná</u> 2. Velmi dobrá 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující
2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Studentka Veronika Hlízová ve své bakalářské práci mapuje výživu u dětí předškolního věku. V teoretické části se studentka zaměřuje na popis jednotlivých makronutrientů a mikronutrientů. Nechybí také vymezení základních pojmů ve vztahu k výživě a předškolnímu věku.

Empirická část byla zpracována kvalitativní metodou, technikou polostrukturovaného rozhovoru. Získaná data byla následně kódována a kategorizována prostřednictvím metody papír a tužka. Vzniklé kategorie a příslušné kódy jsou prezentovány v přehledných schématech. Velké pozitivum shledávám v rozsáhlé diskuzi, která nepostrádá četnou komparaci s odbornou literaturou. Klasifikaci „velmi dobře“ navrhuji s ohledem na některé stylistické nedostatky.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

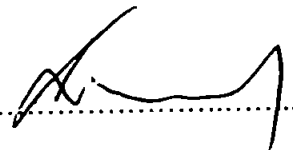
1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jakým způsobem by podle Vás bylo možné matky předškolních dětí efektivně edukovat v oblasti zdravé výživy?

Datum: 20.5. 2015

Podpis vedoucího bakalářské práce



POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Eva Zimová**

Studijní obor: Všeobecná sestra

Oponent bakalářské práce: PhDr. Věra Stasková

Katedra: Ošetrovatelství a porodní asistence

Název bakalářské práce: Péče o rodinné příslušníky umírajícího klienta v domově pro seniory

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Zvolené téma považuji za velmi aktuální, neboť v současné ošetrovatelské praxi provozované v České republice je věnována malá pozornost péči o rodinné příslušníky umírajících klientů. Teoretická část je přehledně a pečlivě zpracována, možná by více zasloužila pojednání o projevování soucitu při poskytování péče jak nemocným, tak i jejich blízkým. Následně autorka provedla kvalitativní výzkumné šetření na podkladě vhodně stanovených cílů a výzkumných otázek u sester pracujících v domovech pro seniory. Získané výsledky jsou následně přehledně zpracovány do jednotlivých kategorií. Diskuse je bohatá, poukazuje i na problematiku soucitu při poskytování péče, nechybí ani vlastní názor autorky. Skrze provedené výzkumné šetření se autorce podařilo nejen odhalit konkrétní potřeby umírajících klientů a péči o jejich blízké, ale i poukázat na konkrétní aspekty vytváření plnohodnotného mezilidského vztahu mezi sestrou, umírajícím a rodinnými příslušníky. Toto považuji za největší přínos pro ošetrovatelskou praxi, ale i teorii.

Jediné, co lze práci vytknout, je nedodržení harvardského citačního stylu jak v textu samotném, tak v části bibliografických citací. Uvedené připomínky však nesnižují celkovou úroveň práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:
Nemám.

Datum: 14. 9. 2015

Podpis oponenta bakalářské práce.....