

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: Lukáš Studnař

Vysoká škola: Jihočeská univerzita

Pedagogická fakulta

Katedra: tělesné výchovy a sportu

Aprobace: Tělesná výchova a sport

Odevzdání posudku: 30. 5. 2012

Vedoucí bakalářské práce:

PaedDr. Ludvík Michalov, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Teorie a metodika výuky základů bruslení ledního hokeje pro mladší školní věk 8- 12 let

(téma)

Bakalářská práce Lukáše Studnaře řeší problematiku výuky hokejového bruslení u hráčů ledního hokeje ve věku 8-12 let. Především prostřednictvím navrženého intervenčního programu výuky bruslení, hledá autor další cesty v metodice výuky hokejového bruslení u zvolené věkové kategorie. Práce obsahuje 86 stran textu včetně seznamu použité literatury (tabulky jsou součástí textu) a 8 příloh, včetně programu výuky, podrobných příprav tréninkových jednotek na dobu 3 měsíců.

Práci autor člení do 7 kapitol, včetně použité literatury. Teoretická východiska práce jsou shrnuta v kapitole 2. Poměrně podrobně se věnuje zdařilé rešerši dostupné literatury a kromě jiného, jsou zde popsány základní bruslařské dovednosti, jejich nácvik a chyby. Práce je doplněna o fotodokumentaci všech základních bruslařských dovedností, které jsou specifické pro mladší školní věk.

Kapitola 3 a 4 charakterizuje cíl, úkoly a výzkumné předpoklady a metody práce. Cílem a úkolem práce je návrh a ověření výukového programu bruslení pro hráče ledního hokeje mladšího školního věku. Základní metodou je 3 měsíční program výuky bruslení u hráčů ledního hokeje mladšího školního věku, kdy v každém týdnu byla jedna tréninková jednotka vyčleněna na rozvoj bruslařských dovedností a v dalších 3 jednotkách pak byla zařazována bruslařská cvičení v rozsahu cca 15-20min. Pro zjištění výsledků v posouzení kvality a zlepšení dovedností vytipované bruslařské činnosti u jízdy vpřed, použil student Lukáš S. pohybových testů, které aplikoval před zahájením a po ukončení intervenčního programu. Výsledky a diskuze jsou uváděny podrobně v kapitole 5 a 6. Pro posouzení úrovně

bruslařských dovedností užil metodu pozorování. Zde využil techniky videozáznamu, jako podklad pro hodnocení uzlových prvků – postoje, nasazení bruslí, odrazu, skluzu, přenesení hmotnosti trupu a návratu do původního postavení. Dalšími testy pro dokreslení výsledků svých předpokladů pak jsou testy zjišťování rychlostních schopností, běžně užívané i jiných družstev i různých věkových kategorií. Hodnoceno bylo celkem 16 hráčů, kde autor porovnával a vyhodnotil vstupní a závěrečné výsledky z výše uvedených testů.

Na základě porovnání výsledků dospěl k závěru, že intervenční program kladně ovlivnil rozvoj predikovaných dovedností, které dokumentoval na prvcích jízdy vpřed.

Přílohy obsahují potřebné vybavení pro trénink ledního hokeje, použité značení a dílčí tréninkové jednotky z námi vytvořeného výukového programu bruslení.

Bakalářská práce má dobrou formální úpravu, odpovídající obsah i respektuje pravidla na citování použitých zdrojů. V práci je srozumitelná interpretace výsledků, komentáře i diskuse spolu se závěry k výsledkům. Bakalářská práce Lukáše Studnaře splňuje podmínky, které jsou kladeny na bakalářskou práci, pro tento typ studia a proto ji doporučuji k obhajobě.

Okruhy otázek k obhajobě:

1. Ovlivnil projekt zpracování BP a zkoumaného tématu váš pohled, jako budoucího odborníka na úroveň bruslení u této věkové kategorie a potřebách jejího specializovaného zařazení do pravidelných tréninků?
2. Co byste změnil, nahradil či vynechal (rámcově) z vašeho výukového programu, teď po jeho uskutečnění, po jeho vyhodnocení a interpretaci výsledků.
3. Byli hráči, popřípadě jejich rodiče o celém průběhu výzkumu a výsledcích informováni a byl z toho nějaký výstup, neboť tato část přípravy mnohdy nebývá v přílišné oblibě a někteří trenéři i rodiče to mohou brát i za ztrátu času?

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně

PaedDr. Ludvík Michalov, Ph.D., v.r.

.....
podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 30. 5. 2012

Stupeň klasifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
------------------------	---------	-------------	-------	-----------

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: Lukáš Studnař

Vysoká škola: Jihočeská univerzita

Pedagogická fakulta

Katedra: tělesné výchovy a sportu

Aprobace: Tělesná výchova a sport

Odevzdání posudku: 30. 5. 2012

Vedoucí bakalářské práce:

PaedDr. Ludvík Michalov, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Teorie a metodika výuky základů bruslení ledního hokeje pro mladší školní věk 8- 12 let

(téma)

Bakalářská práce Lukáše Studnaře řeší problematiku výuky hokejového bruslení u hráčů ledního hokeje ve věku 8-12 let. Především prostřednictvím navrženého intervenčního programu výuky bruslení, hledá autor další cesty v metodice výuky hokejového bruslení u zvolené věkové kategorie. Práce obsahuje 86 stran textu včetně seznamu použité literatury (tabulky jsou součástí textu) a 8 příloh, včetně programu výuky, podrobných příprav tréninkových jednotek na dobu 3 měsíců.

Práci autor člení do 7 kapitol, včetně použité literatury. Teoretická východiska práce jsou shrnuta v kapitole 2. Poměrně podrobně se věnuje zdařilé rešerši dostupné literatury a kromě jiného, jsou zde popsány základní bruslařské dovednosti, jejich nácvik a chyby. Práce je doplněna o fotodokumentaci všech základních bruslařských dovedností, které jsou specifické pro mladší školní věk.

Kapitola 3 a 4 charakterizuje cíl, úkoly a výzkumné předpoklady a metody práce. Cílem a úkolem práce je návrh a ověření výukového programu bruslení pro hráče ledního hokeje mladšího školního věku. Základní metodou je 3 měsíční program výuky bruslení u hráčů ledního hokeje mladšího školního věku, kdy v každém týdnu byla jedna tréninková jednotka vyčleněna na rozvoj bruslařských dovedností a v dalších 3 jednotkách pak byla zařazována bruslařská cvičení v rozsahu cca 15-20min. Pro zjištění výsledků v posouzení kvality a zlepšení dovedností vytipované bruslařské činnosti u jízdy vpřed, použil student Lukáš S. pohybových testů, které aplikoval před zahájením a po ukončení intervenčního programu. Výsledky a diskuze jsou uváděny podrobně v kapitole 5 a 6. Pro posouzení úrovně

bruslařských dovedností užil metodu pozorování. Zde využil techniky videozáznamu, jako podklad pro hodnocení uzlových prvků – postoje, nasazení bruslí, odrazu, skluzu, přenesení hmotnosti trupu a návratu do původního postavení. Dalšími testy pro dokreslení výsledků svých předpokladů pak jsou testy zjišťování rychlostních schopností, běžně užívané i jiných družstev i různých věkových kategorií. Hodnoceno bylo celkem 16 hráčů, kde autor porovnával a vyhodnotil vstupní a závěrečné výsledky z výše uvedených testů.

Na základě porovnání výsledků dospěl k závěru, že intervenční program kladně ovlivnil rozvoj predikovaných dovedností, které dokumentoval na prvcích jízdy vpřed.

Přílohy obsahují potřebné vybavení pro trénink ledního hokeje, použité značení a dílčí tréninkové jednotky z námi vytvořeného výukového programu bruslení.

Bakalářská práce má dobrou formální úpravu, odpovídající obsah i respektuje pravidla na citování použitých zdrojů. V práci je srozumitelná interpretace výsledků, komentáře i diskuse spolu se závěry k výsledkům. Bakalářská práce Lukáše Studnaře splňuje podmínky, které jsou kladeny na bakalářskou práci, pro tento typ studia a proto ji doporučuji k obhajobě.

Okruhy otázek k obhajobě:

1. Ovlivnil projekt zpracování BP a zkoumaného tématu váš pohled, jako budoucího odborníka na úroveň bruslení u této věkové kategorie a potřebách jejího specializovaného zařazení do pravidelných tréninků?
2. Co byste změnil, nahradil či vynechal (rámcově) z vašeho výukového programu, teď po jeho uskutečnění, po jeho vyhodnocení a interpretaci výsledků.
3. Byli hráči, popřípadě jejich rodiče o celém průběhu výzkumu a výsledcích informováni a byl z toho nějaký výstup, neboť tato část přípravy mnohdy nebývá v přílišné oblibě a někteří trenéři i rodiče to mohou brát i za ztrátu času?

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně

PaedDr. Ludvík Michalov, Ph.D., v.r.

.....
podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 30. 5. 2012

Stupeň klasifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
------------------------	---------	-------------	-------	-----------