



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Studijní obor: **Anglický jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání pro střední školy**

Název práce: **Výuka odborně zaměřeného jazyka na Obchodní akademii a Ekonomickém lyceu v Českých Budějovicích**

Autorka práce: **Bohumila Svatková**

Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Alena Prošková, Ph.D.**

Oponentka bakalářské práce: **Mgr. Helena Lohrová, Ph.D.**

Quality of Research

1) Please rate the following statements about the thesis on a scale of 1 (insufficient) to 3 (excellent)

The topic of the thesis is suitable for the scope and well defined: 3

Sets clear goals or questions for research: 3

Demonstrates conceptual clarity and accuracy: 2

Demonstrates a good understanding of the teaching methodology work(s) discussed: 2

Engages with the subject critically and analytically: 2

Uses relevant scholarship meaningfully: 2

2) Comment briefly on the quality of the research presented in the thesis:

Bohumila Svatková se ve své práci zabývá výukou odborně zaměřeného anglického jazyka v prostředí střední odborné školy. V úvodu práce studentka vymezuje základní terminologii a specifikuje základní charakteristiky, jednotlivé fáze a obecné metodické principy výuky odborně zaměřeného cizího jazyka. Druhý oddíl práce je věnován podrobnému zmapování konkrétních podmínek a způsobů realizace výuky odborné angličtiny na Obchodní akademii a ekonomickém lyceu, České Budějovice, Husova 1, přičemž jsou získaná data vztažena k očekávaným výstupům pro cizí jazyky dle RVP-SOV. Studentka výzkum založila na přímé zkušenosti z asistentké praxe, kterou na škole absolvovala a dále vycházela ze strukturovaných rozhovorů se dvěma vyučujícími odborné angličtiny, s nimiž během této praxe úzce spolupracovala. Na základě svých zjištění pak v závěru práce navrhuje pět pracovních listů, které cílí na rozvoj receptivních dovedností – čtení odborně zaměřeného textu s porozuměním.

Quality of Writing

1) Please rate the following statements about the thesis on a scale of 1 (insufficient) to 3 (excellent)

Has a clear and suitable structure: 3

Employs appropriate register and academic style: 2

Uses correct and relevant terminology: 2

Adheres to academic thesis guidelines, format and MLA / ISO style guide: 2

Written in correct and fluent English/ **Czech** (both grammar and vocabulary): 2

Carefully edited with few typos or mistakes: 2

2) Comment briefly on the quality of the writing presented in the thesis:

Práce je logicky strukturována. Jazyk práce je srozumitelný a na odpovídající úrovni, ale vyskytují se zde četné stylistické neobratnosti a chyby zejména ve větné interpunkci. Je škoda, že nebyla věnována dostatečná péče finální editaci a jazykové korektuře práce.



Studentka vhodně používá odbornou terminologii a citační styl ISO ČSN 690 s ohledem na to, že je práce napsaná v českém jazyce.

Overall Review and Assessment

(short description of the thesis and its findings, what has been achieved, and areas for improvement)

Práce splňuje formální požadavky na tento typ závěrečných prací a její cíle byly naplněny. Úvodní oddíl práce obsahuje spíše popisné shrnutí zdrojů, ale chybí zde hlubší komentář zacílený na jejich analýzu, srovnání a kritické zhodnocení s ohledem na možné přínosy a omezení ve vztahu k tématu práce. Jednotlivé podkapitoly v prvním oddílu na sebe příliš nenavazují. Jako ne zcela přehledné a dobře strukturované vnímám kapitoly 1.3 a 1.4 o vyučovacích metodách, kde studentka systematicky nerozlišuje mezi obecným pojetím výukových metod (dle Maňáka a Švece) a mezi specifickými výukovými metodami pro cizí jazyky (Harmer, Ur, Richards and Rodgers).

Nosnou částí práce je pak druhý oddíl věnovaný specifikaci konkrétní podoby výuky odborné angličtiny na OA České Budějovice. Studentce se zde podařilo obsáhnout všechny důležité parametry vystihující výuku odborné angličtiny na této škole.

V kapitole 3. 2 jsou uvedeny možné elektronické zdroje, na jejichž základě mohou vyučující výuku odborného jazyka obohatit. V závěrečné části práce jsou představeny pracovní listy zaměřené na práci s texty obsahujícími odbornou slovní zásobu. Každý pracovní list je opatřen metodickým komentářem, který by mohl být lépe strukturovaný. Samotné pracovní listy by zasluhovaly atraktivnější grafické zpracování. Studentka bohužel neměla možnost vyzkoušet si tyto pracovní listy ve své výuce během praxe a vyhodnotit tak jejich přínosy. Materiály byly zpřístupněny vyučujícím na OA.

Questions for Defence

(please provide two questions for the student to answer during their defence)

Vámi navržené pracovní listy jste dala k dispozici vyučujícím na OA České Budějovice. Získala jste od nich již nějakou zpětnou vazbu? Jakou?

Které klíčové kompetence a další přenositelné dovednosti žáci díky vámi navrhovaným aktivitám rozvíjejí?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navrhovaná klasifikace:

velmi dobře

29. 5. 2023

Datum

Podpis

* Numerical assessments are provided as a guideline for recommending the final grade following an indicative scale:

over 32 "výborně"

28 - 32 "velmi dobře"

24-28 "dobře"

below 24 points the work is in danger of failing.

The final grade will be determined by the committee following the thesis defence.