

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Irena Lukášová

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Zátěž a její zvládání v souvislosti s povoláním krupíera.

Volba tématu:	1. Aktuální <u>2. Standardní</u> 3. Méně vhodná
Cíl práce a jeho naplnění:	<u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<u>1. Pro dané téma zdařilá a logická</u> 2. Pro dané téma přiměřená 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<u>1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u> 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny 3. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<u>1. Velmi dobré, funkční</u> 2. Odpovídá nutnému doplnění textu 3. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory <u>2. Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 3. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi:	<u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u> 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
Formální stránka:	<u>1. Výborná</u> 2. Přijatelná 3. Nevyhovující
Jazyková stránka:	1. Stylistika <u>a) výborná</u> b) velmi dobrá

2. Gramatika
- a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám
- 2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka zvolila pro svou bakalářskou práci běžné a často frekventované téma, ale práce je zajímavá tím, že zkoumá problematiku sociální patologie jakoby „z druhé strany“. Zabývá se riziky a možnými zátěže povolání krupiéra; o této skupině se obecně předpokládá, že je mimo jiné zvýšeně ohrožena riziky závislosti.

Teoretická část, která přináší dobře definované základní pojmy a zabývá se zejména stresem a jeho důsledky, je přehledná a logicky uspořádaná, autorka se snaží představit a porovnat více pohledů na tuto problematiku. Je rozdělena do čtyř kapitol, poslední kapitola je jakýmsi přechodem mezi částí teoretickou a praktickou a podává zajímavý a neotřelý pohled na práci krupiéra, veřejností často stereotypně vnímanou. Autorka zde kombinuje teoretické poznatky o práci krupiéra (což je v literatuře téměř nezpracované téma) s vlastními zkušenostmi z dlouholeté práce v kasinu. Pro lepší rozlišení zdrojů informací v textu by bylo vhodnější používat v práci autorský plurál či pasivní formy výpovědi (trpný rod).

Praktická část práce předkládá výsledky kvantitativního šetření, jehož cílem bylo zjistit, zda krupiéři vnímají práci v kasinu jako stresující a také identifikovat možné zátěže. Průzkumu předcházelo pilotní šetření, v jehož rámci studentka provedla strukturované rozhovory a na jeho základě zpracovala dotazník, který ještě následně ověřila. Metodika šetření je přehledně a dostatečně popsána, výsledky šetření jsou přehledně uspořádány a prezentovány a vhodně komentovány a interpretovány. Průzkum nepotvrdil určité vstupní předpoklady o patologických jevech ve sledované skupině.

Otázky k obhajobě:

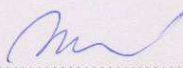
- 1. Výsledky vašeho dotazníkového šetření byly poněkud v rozporu s předcházejícími rozhovory. Co mohlo být podle Vás příčinou rozdílu ve výpovědích respondentů?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano
- 2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně
- 2. velmi dobře
- 3. dobře
- 4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 23.1.2012