

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Miroslava Kubešová
Studijní obor/program: Všeobecné ošetrovatelství
Oponent bakalářské práce: doc. Mgr. Lenka Šedová, Ph.D.
Ústav: UOP
Název bakalářské práce: Role sestry v edukaci pacienta na chirurgickém oddělení

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. **Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. **Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Autorka se ve své bakalářské práci věnuje aktuálnímu tématu. Kapitoly teoretické části jsou na sebe navázány v logickém sledu. Praktická část práce je založena na kvalitativním výzkumu. Autorka vedla polostrukturované rozhovory se sestrami i pacienty. Klíčovým tématem rozhovorů je edukace u různých pacientů podstupujících chirurgický výkon. Získané informace autorka hodnotí standardními postupy. Klíčové výsledky popisuje a dále analyzuje za pomoci výpovědí získaných rozhovorů. V diskusi opírá zjištěná data o citovanou literaturu a nechybí zde vlastní názor. Závěr je psaný čtivě, autorka zde sumarizuje klíčové výsledky. Získané výsledky autorka zúročila v edukačním materiálu pro sestry.

V práci se objevují stylistické a gramatické nedostatky – s. 7, 16, 23. V abstraktu chybí popis výsledků. I přes popsání nedostatků hodnotím práci velice kladně. Především vytvořený edukační materiál, který vyšel z potřeb oddělení.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Nechala jste připravený edukační materiál oponovat, pokud ano s jakým výsledkem?

Datum: 10.5.2023

Podpis oponenta bakalářské práce: Skolova