

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Martina Stejskalová
<i>Studijní obor:</i>	Sociální práce ve veřejné správě
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	PhDr. Lenka Rosková
<i>Katedra:</i>	KPR
<i>Název bakalářské práce:</i>	Hodnocení stáří očima mladé generace
Volba tématu:	1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná 2. Velmi dobrá 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Teoretická část této bakalářské práce je přehledná a dobře informuje o problematice stáří jako důležitém životním období a vzhledem k současnému demografickému vývoji hojně diskutovaném tématu. Použitá literatura je aktuální

Ve výzkumné části autorka uvádí rozdělení respondentů/tek výzkumného souboru na ženy a muže. S touto charakteristikou nepracuje v průběhu celého výzkumu, ale pouze v otázce testování H1 a otázce 4.1.6 Vztah k procesu stárnutí a stáří. Dále autorka rozdělila výzkumný soubor respondentů/tek dle místa bydliště (vesnice, město). S těmito charakteristikami pracuje také pouze v otázce 4.1.6. Využití těchto výsledků by bylo zajímavé i v ostatních oblastech, například jak se liší nebo naopak neliší vztah k vícegeneračnímu soužití ze strany mužů a žen, jaký je rozdíl mezi muži a ženami žijícími na vesnici a ve městě. Stejně lze říci o vtahu pohlaví ke strachu ze stáří, obavám ze stáří, přípravě na stáří, vnímání fyzických změn ve stáří, sociálním aspektům stáří apod. Nevyužití těchto výsledků v bakalářské práci její kvalitu zbytečně snižuje, výsledky oplošťuje. Naopak jejich využití by práci učinilo zajímavější, samozřejmě komplikovanější na interpretaci, ale takto je potenciál výzkumu nevyužit.

V otázce č.11 „Jaký sociální aspekt je dle Vás typický pro stáří?“ postrádám nabídku jednoznačně pozitivního sociálního aspektu – např: dostatek volného času, možnost věnovat se koníčkům, studiu, cestování apod. Otázka v této formě vlastně sama vybízí k negativitě (samozřejmě až na neutrální – role prarodiče, odchod do důchodu)

Pokud autorka rozlišuje respondenty/tyky dle pohlaví, mělo by se to odrazit v textu vyjádření **respondenti/tyky**. Generické maskulinum je sice v naší zemi obvyklé, nicméně pokud výzkum explicitně zkoumá názory mužů a žen, byla by generická korektnost jistě na místě.

Diskuse je spíše přehled výsledků výzkumu. A to i přesto, že autorka uvádí názory Dvořáčkové, Saka, Kolesárové a Haškovcové, je poněkud málo.

Celkově práce vyznívá velmi dobře, je patrné, že autorka je pečlivá s dobrým vhledem do problematiky.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Zcela jistě máte stále možnost nahlédnout do svého výzkumu. Mohla byste říci, jaký vztah mají k vícegeneračnímu soužití muži a jaký ženy? Jaký rozdíl je mezi respondenty/tkami z vesnic a měst?

Datum: 29.5.2014

Podpis oponenta bakalářské práce.....