

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Tereza Šustrová

Studijní obor: Porodní asistentka

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Dominika Průchová

Katedra: Katedra ošetrovatelství a porodní asistence

Název bakalářské práce: Systém prenatalní diagnostiky poškození plodu

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Abstrakt práce je strukturovaný a klíčová slova jsou vhodně zvolena. Teoretická část a řazení kapitol je logické a přehledné. Metodika výzkumu je přehledně popsána – kvalitativní výzkum, rozhovory. Výzkumným souborem bylo 8 respondentek. Při hodnocení rozhovorů studentka data kategorizovala. Výsledky jsou doplněny tabulkami. V diskusi studentka uvádí vlastní názor na danou problematiku a výsledky diskutuje s odbornou literaturou. V závěru práce jsou jasně uvedeny odpovědi na stanovené cíle a výzkumné otázky. Cíle práce byly splněny. Seznam použitých zdrojů je citován dle platné citační normy, studentka čerpala i ze zahraničních zdrojů. Přílohy jsou vhodně zvolené. Studentka vytvořila vlastní informační brožurku, která obsahuje popis screeningových a diagnostických vyšetření, a kontakty na organizace zabývající se touto problematikou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 27. 8. 2014

Podpis vedoucího bakalářské práce.....