



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Studijní obor: **AJL-D/vSŠ**

Název práce: **Badatelsky orientovaná výuka historie anglofonních zemí: období občanské války v USA**

Autor práce: **Jan Šmíd**

Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Alena Prošková, Ph.D.**

Oponent bakalářské práce: **Mgr. Jaroslav Král**

Quality of Research

1) Please rate the following statements about the thesis on a scale of 1 (insufficient) to 3 (excellent)

The topic of the thesis is suitable for the scope and well defined: 2

Sets clear goals or questions for research: 2

Demonstrates conceptual clarity and accuracy: 2

Demonstrates a good understanding of the teaching methodology works discussed: 2

Engages with the subject critically and analytically: 2

Uses relevant scholarship meaningfully: 2

2) Comment briefly on the quality of the research presented in the thesis:

Práce je zaměřena na praktické propojení badatelské výuky a s metodu CLIL. Jejím hlavním výstupem jsou dva pracovní listy, které propojují obě výše zmíněné metody. Je jen na škodu, že se nepokusil o komplexní pojetí americké občanské války formou uceleného výukového materiálu.

Quality of Writing

1) Please rate the following statements about the thesis on a scale of 1 (insufficient) to 3 (excellent)

Has a clear and suitable structure: 2

Employs appropriate register and academic style: 2

Uses correct and relevant terminology: 2

Adheres to academic thesis guidelines, format and MLA/ ISO style guide: 2

Written in correct and fluent English/**Czech** (both grammar and vocabulary): 2

Carefully edited with few typos or mistakes: 2

2) Comment briefly on the quality of the writing presented in the thesis:

Práce je psána srozumitelným s jazykem s drobnými stylistickými chybami.



Overall Review and Assessment

(short description of the thesis and its findings, what has been achieved, and areas for improvement)

Hlavní přínos práce spočívá v autorem vytvořených pracovních listech, které propojují metodu CLIL s badatelsky orientovanou výukou. Je však na škodu, že autor nevyzkoušel pracovní listy v praxi a nepřipojil tak vlastní zkušenost s tímto typem výuky. Taktéž rozsah pouze dvou pracovních listů mohl být širší, jenž by komplexně pokryl problematiku americké občanské války. I grafická podoba pracovních listů by zasloužila kvalitnější zpracování.

Questions for Defence

(please provide two questions for the student to answer during their defence)

Proč jste v práci nevyužil také odbornou historickou literaturu amerických autorů?
Jak se vyvíjel pohled amerických historiků na občanskou válku v USA v průběhu 20. a 21. století?

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **velmi dobře**

29. května 2023

Datum

Podpis

* Numerical assessments are provided as a guideline for recommending the final grade following an indicative scale:

over 32 "výborně"

28 - 32 "velmi dobře"

24-28 "dobře"

below 24 points the work is in danger of failing.

The final grade will be determined by the committee following the thesis defence.