

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení:</i>	Bc. Blanka Peterková
<i>Studijní obor:</i>	Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech
<i>Oponent diplomové práce:</i>	Mgr. Helena Michálková, Ph.D.
<i>Katedra:</i>	Katedra ošetrovatelství a porodní asistence
<i>Název diplomové práce:</i>	Možnosti a perspektivy e-learningového vzdělávání v celoživotním vzdělávání sester
Volba tématu:	<u>1. Mimořádně aktuální</u> 2. Aktuální pro danou oblast 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá <u>2. Logická – systémová</u> 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny <u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u> 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční <u>2. Velmi dobré, funkční</u> 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy diplomové práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory <u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:	1. Práci lze uplatnit v praxi <u>2. Práci lze uplatnit ve výuce</u> 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná <u>2. Velmi dobrá</u> 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám

Další hodnocení:

Diplomová práce se zabývá aktuálním tématem, protože IT technologie se stále více využívají ve výuce sester. Teoretická část práce je mimořádně funkční, shrnuje všechny formy e-learningové a online výuky a mapuje situaci využití těchto prvků ve vzdělávání sester v České republice. Studentka naplnila cíle práce kvantitativním šetřením. Provedla dotazníkové šetření, kdy hypotézy ověřila statistickou analýzou. Výzkumnou část obohatila o monitoraci nabídky e-learningových kurzů v ČR, z které vypracovala pro sestry informační leták. Dále vytvořila vlastní e-learningový kurz na téma, které nejčastěji uváděli respondenti z dotazníkového šetření. V dotazníkovém šetření by bylo vhodné respondentům více definovat jednotlivé formy vzdělávání, protože je patrné, že některé formy zaměňují nebo si nejsou jisti jejich významem. Diplomová práce je zdařilá, originální a rozsáhlá. E-learningový kurz práci vhodně doplňuje, navazuje na výzkumnou část, je plně funkční a precizně zpracovaný.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

Navrhovaná klasifikace: **1. Výborně**

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak byste motivovala sestry k využití e-learningu v celoživotním vzdělávání?

Jaké hlavní pozitiva či negativa spatřujete ve využití e-learningu?

Datum: 2.9.2014

Podpis oponenta diplomové práce.....