



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Jméno a příjmení diplomanta:	Bc. Gabriela Merleová
Osobní číslo:	P13726
Studijní program:	N 7505 Vychovatelství
Studijní obor:	Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví
Akademický rok:	2015/2016
Název diplomové práce:	
Katedra:	Výchovy ke zdraví
Oponent práce:	Mgr. Jan Schuster, Ph.D.
Pracoviště oponenta práce:	Katedra výchovy ke zdraví

Hlediska – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn 1	Cíl byl částečně naplněn 2X	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
---	--------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------

2	Aktuálnost práce	Originální 1X	Již částečně diskutovaná 2	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
---	------------------	-------------------------	--------------------------------------	------------------------	-----------------

3	Struktura práce	Zdařilá 1	Systémová 2X	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
---	-----------------	---------------------	------------------------	---------------	-----------------------------

4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny 2X	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
---	---------------------	---	---	-----------------------------	------------------------

5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	Adekvátní 2X	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
---	--------------------------	---------------------	------------------------	---------------	-----------------------------

6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	Velmi dobré, funkční 2X	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
---	---	--------------------------------	-----------------------------------	---------------	-----------------------------

7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1X	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4
---	--------------------------------	---	---	--	---

8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1X	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
---	------------------------	---	--	--	--

9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory 1	Ne zcela běžné názory 2X	Vlastní názor argumentačně podpořený 3	Vlastní názor chybí 4
---	---------------	--	------------------------------------	---	--------------------------

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi	Lze publikovat	Lze uplatnit ve výuce	Nelze příliš využít
		1	2X	3	4

11	Práce s odborným jazykem	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1X	2	3	4

12	Formální stránka	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1X	2	3	4

13	Stylistika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1X	2	3	4

14	Gramatika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1X	2	3	4

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano X

Navrhovaná klasifikace slovně: VELMI DOBŘE

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1	2	3	4

Datum: 17.5.2016

Podpis oponenta práce: Mgr. Jan Schuster, Ph.D.

Další hodnocení: (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Práci hodnotím jako vysoce odborně zpracované téma s mírnou disproporcí obsahu a názvu.

Otázky k obhajobě:

1. Ve kterých oblastech lidského zdraví se projevují protektivně vlastnosti omega - 3 mastných kyselin.
2. Je možné deklarovat rozdíly mezi školním stravováním dětí mladšího školního věku v ČR a v zahraničí s přihlédnutím ke spotřebě LC omega - 3 MK ve formě rybích pokrmů?



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Jméno a příjmení diplomanta:	Bc. Gabriela Merleová
Osobní číslo:	P13726
Studijní program:	N 7505 Vychovatelství
Studijní obor:	Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví
Akademický rok:	2015/2016
Název diplomové práce:	
Katedra:	Výchovy ke zdraví
Oponent práce:	Mgr. Jan Schuster, Ph.D.
Pracoviště oponenta práce:	Katedra výchovy ke zdraví

Hlediska – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn 1	Cíl byl částečně naplněn 2X	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
---	--------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------

2	Aktuálnost práce	Originální 1X	Již částečně diskutovaná 2	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
---	------------------	-------------------------	--------------------------------------	------------------------	-----------------

3	Struktura práce	Zdařilá 1	Systémová 2X	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
---	-----------------	---------------------	------------------------	---------------	-----------------------------

4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny 2X	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
---	---------------------	---	---	-----------------------------	------------------------

5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	Adekvátní 2X	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
---	--------------------------	---------------------	------------------------	---------------	-----------------------------

6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	Velmi dobré, funkční 2X	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
---	---	--------------------------------	-----------------------------------	---------------	-----------------------------

7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1X	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4
---	--------------------------------	---	---	--	---

8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1X	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
---	------------------------	---	--	--	--

9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory 1	Ne zcela běžné názory 2X	Vlastní názor argumentačně podpořený 3	Vlastní názor chybí 4
---	---------------	--	------------------------------------	---	--------------------------

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi	Lze publikovat	Lze uplatnit ve výuce	Nelze příliš využít
		1	2X	3	4

11	Práce s odborným jazykem	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1X	2	3	4

12	Formální stránka	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1X	2	3	4

13	Stylistika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1X	2	3	4

14	Gramatika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1X	2	3	4

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano X

Navrhovaná klasifikace slovně: VELMI DOBŘE

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1	2	3	4

Datum: 17.5.2016

Podpis oponenta práce: Mgr. Jan Schuster, Ph.D.

Další hodnocení: (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Práci hodnotím jako vysoce odborně zpracované téma s mírnou disproporcí obsahu a názvu.

Otázky k obhajobě:

1. Ve kterých oblastech lidského zdraví se projevují protektivně vlastnosti omega - 3 mastných kyselin.
2. Je možné deklarovat rozdíly mezi školním stravováním dětí mladšího školního věku v ČR a v zahraničí s přihlédnutím ke spotřebě LC omega - 3 MK ve formě rybích pokrmů?