

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Zuzana Fňukalová
Studijní obor: Fyzioterapie
Vedoucí bakalářské práce: Doc. MUDr. Vlasta Tošnerová, CSc.
Katedra/ústav: ÚFM
Název bakalářské práce: Vliv mentální anorexie na posturu dětí v pubertálním věku

- Volba tématu:
1. **Mimořádně aktuální**
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. **Originální – zdařilá**
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. **Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. **Originální, inspirativní názory**
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. **Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka Zuzana Fňukalová si zvolila mimořádně aktuální téma. Jako vedoucí této práce se mohu vyjádřit v superlativech. Jednotlivá kritéria jsou hodnocena výše v posudku. Studentka ukázala, jak zpracovat skvěle nesnadné téma mentální anorexie. Organizaci práce s probandy zvládla obdivuhodně a práci si rozvrhla včas. Zahrnula do studie 4 probandy, což je vyhovující počet. V celé práci vyniká, jak dobře pochopila, uplatnila a uvedla možnosti i limitace práce s uvedenými dětmi s mentální anorexií v pubertálním věku. Celý přístup k jednotlivým kapitolám hodnotím kladně. V textu jsou citace rovnoměrně zastoupeny. Jako jedna z mála prací je opravdu diskuze diskuzí, jak má být. Výstupy z práce jsou naprosto úměrné a přínosné. V případě této studentky dodávám, že studentka děkuje vedoucí své Bc. Práce, tak také já děkuji studentce za její přínos. Jsem ráda, že jsou takoví studenti, jejichž myšlení a um jsou vytříbeny. Věřím, že studentka toto vše uplatní u svých pacientů.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Nemám.....
.....
.....

Datum: 22.05.2017

Podpis vedoucího bakalářské práce: Doc. MUDr. Vlasta Tošnerová CSc.

