

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Monika Dratvová**
Studijní obor: **Učitelství pro mateřské školy**
Recenzent bakalářské práce:* **Mgr. Rostislav Černý, CSc.**
Katedra: **biologie**
Název bakalářské práce: **Naučné stezky Moravskoslezského kraje a jejich využití v předškolní výchově**

Volba tématu: **1. Aktuální**

Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**

Struktura práce: **2. Pro dané téma přiměřená**

Práce s literaturou: **2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční

Přínosy bakalářské práce:
2. Vlastní názor argumentačně podpořený

Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi

Formální stránka:
2. Přijatelná

Jazyková stránka: **1. Stylistika**
b) velmi dobrá

2. Gramatika b) velmi dobrá

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

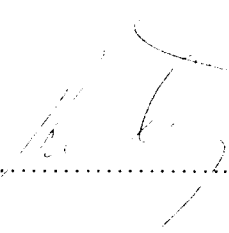
2. mám tyto: Řada pramenů není v textu vůbec citována (Claycombová; Petty; Somr atd.). Některé formulace v textu jsou zmatečné či stylisticky neobratné: s.9 - ...založit u dítěte elementární podvědomí..., s. 11 – Hrubý Jeseník ovlivňuje s převládajícími SZ a Z větry vliv dešťového stínu, s. 11 – i když ji u některých stezek můžeme objevit u některých stezek v republice, s. 30 – U zříceniny je možnost využítvyhlídku, která ale skrývá rozmanitou podívanou V textu by neměly být používány slangové či lidové názvy – viz kýbl (s. 34,35) = vědro; tak teda, aby jste (pohádka o kočičce a pejskovi).

Další hodnocení:

Práce je v části, která se týká vlastní přípravy vycházky na naučnou stezku zpracována velmi dobře s přihlédnutím k věku a mentální úrovni cílové skupiny. Z textu a z fotografických příloh je patrné, že autorka své postupy vyzkoušela v praxi a to jí umožnilo i činnost patřičně zhodnotit. Nejsem si jist, zda pohádka o kočičce a pejskovi je pro děti jako součást programu, který má vyvolat kladný vztah k živým tvorům, vhodná. Až naturalistické líčení zániku dešťovky se mi zdá nepříliš zdařilé. Také mi není jasný účel pověsti Tři noci mezi hady, kde se v dětech vyvolává odpor vůči plazům. Autorka by se měla zamyslet nad celkovým zaměřením práce s dětmi a hledat příklady, které budou vytvářet kladný vztah ke všemu živému. To je také většinou cílem všech přírodovědných naučných stezek – poznávat, chránit, neníčit a neubližovat.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě: 1. **ano**

Navrhovaná klasifikace: 2. **velmi dobře**

Podpis recenzenta*bakalářské práce **Mgr. Rostislav Černý, CSc.**.....

Datum: 4. 4. 2008

*nehodící se škrtněte