

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Olga Dušáková Kuchválková

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Rodina s postiženým dítětem

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Pro dané téma zdařilá a logická
2. Pro dané téma přiměřená
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá

- c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto

Další hodnocení:

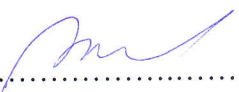
Autorka zvolila pro zpracování práce téma, které je v současné době v centru zájmu veřejnosti i odborníků: jak se rodina vyrovnává s péčí o dítě s postižením a jaký význam má v tomto procesu sociální opora. Stanoví si několik cílů: jednak jako základní východisko práce popsat obecně problematiku postižení, dále prozkoumat vliv péče o postižené dítě na fungování rodiny a také dopad postižení na samotné dítě a jeho vývoj.

Práce je rozdělena standardně na část teoretickou a praktickou, celá práce má přehlednou a logicky uspořádanou strukturu. V jednotlivých kapitolách autorka přibližuje základní oblasti tématu a ukazuje na jejich propojenost. Vhodné by ale bylo kapitolu, která popisuje důsledky postižení (str.23- 24), směřovat více obecněji, případně k samotnému jedinci s postižením, protože rodině je věnována jedna z dalších samostatných kapitol. Při zpracování práce autorka využívá mnoho literárních zdrojů a důsledně na ně odkazuje.

Pro praktickou část práce autorka vhodně zvolila výzkumný přístup kvalitativního charakteru. Samotné šetření pečlivě připravila a realizovala, jeho postup je v textu dobře dokumentovaný. Pro šetření použila metodu hloubkového rozhovoru, jehož pomocí podrobněji zmapovala vývoj a současnou situaci tří rodin, pečující o dítě s postižením. Výsledkem jsou poměrně plastické a také velmi působivé kazuistiky jednotlivých rodin. Jejich analýza zároveň přináší odpovědi na stanovené (a v průběhu šetření rozšiřované) výzkumné otázky. Přestože se všechny rodiny nacházejí v nelehké situaci, závěry vyznívají poměrně pozitivně. K tomu by se autorka mohla v rámci obhajoby vyjádřit a případně se pokusit objasnit postoje rodičů.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 5. 5. 2015