

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Jindřiška Kehmová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková
Katedra: pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: Vstup dítěte do mateřské školy

- Volba tématu:**
1. Aktuální
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Pro dané téma zdařilá a logická
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Velmi dobré, funkční
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:**
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:**
1. Stylistika a) výborná

- b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předkládaná práce má přehlednou a logickou strukturu, autorce se podařilo dobře vymezit oblasti, v nichž lze identifikovat možné zdroje problémů při vstupu dítěte do MŠ. Zároveň s tím se snažila hledat také konkrétní cesty, jak těmto potížím předcházet (viz metodický materiál v příloze). Praktická část práce navazuje na informace, shrnuté v první části, autorka vhodně zvolila cíle i metodu, použitou k jejich dosažení. Cíle, uváděné autorkou, však nekorespondují zcela s realizovaným šetřením, doplňující grafy (jinak dobře prezentující výsledky šetření) nejsou vždy vhodným způsobem použity, občas se objevují překlepy, apod. Celkově však práci hodnotím jako zdařilou. Autorka osvědčila nejen schopnost pracovat s literaturou a vytvořit si tak širší náhled na zkoumanou problematiku, ale získané poznatky dokázala použít i při koncipování a vlastní realizaci praktického šetření. Stanovené cíle práce autorka do určité míry naplnila, oceňuji také úsilí o začlenění zkoumaného problému do širších souvislostí, uspořádání získaných informací a jejich hodnocení. V neposlední řadě oceňuji u autorky zodpovědný přístup k práci a schopnost sebereflexe. To vše bude pro ni značným přínosem v jejím výchovně vzdělávacím působení.

Náměty k obhajobě: Studentka by mohla definovat hlavní úkoly učitelky MŠ v práci s nově nastupujícími dětmi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře – nebo dle obhajoby
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 12.4. 2010