



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

|                                                                                                                   |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Jméno a příjmení diplomanta:                                                                                      | Petra Fišerová                  |
| Osobní číslo:                                                                                                     | P 11846                         |
| Studijní program:                                                                                                 | B7507 Specializace v pedagogice |
| Studijní obor:                                                                                                    | Výchova ke zdraví               |
| Akademický rok:                                                                                                   | 2013/2014                       |
| Název bakalářské práce: Vliv výživy a pohybu na artrózu nosných kloubů s následnou implantací totální endoprotézy |                                 |
| Katedra:                                                                                                          | Výchovy ke zdraví               |
| Vedoucí práce:                                                                                                    | Mgr. Jan Schuster, Ph.D.        |
| Pracoviště vedoucího práce:                                                                                       | Katedra výchovy ke zdraví       |

**Hlediska** – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

|   |                                                   |                                                                             |                                                                         |                                                                                |                                                                   |
|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Splnění požadavků zadání                          | Cíl byl naplněn<br><b>1X</b>                                                | Cíl byl částečně naplněn<br>2                                           | Cíl nebyl naplněn<br>3                                                         | Nelze hodnotit<br>4                                               |
| 2 | Aktuálnost práce                                  | Originální<br><b>1X</b>                                                     | Již částečně diskutovaná<br>2                                           | Hojně diskutovaná<br>3                                                         | Neaktuální<br>4                                                   |
| 3 | Struktura práce                                   | Zdařilá<br><b>1X</b>                                                        | Systémová<br>2                                                          | Tradiční<br>3                                                                  | Pro dané téma nevhodná<br>4                                       |
| 4 | Práce s literaturou                               | Originální neběžné<br>prameny<br>1                                          | Nejnovější dostupné<br>prameny<br><b>2X</b>                             | Běžně dostupné prameny<br>3                                                    | Zastaralé prameny<br>4                                            |
| 5 | Vhodnost metodiky řešení                          | Výborné<br><b>1X</b>                                                        | Adekvátní<br>2                                                          | Tradiční<br>3                                                                  | Pro dané téma nevhodná<br>4                                       |
| 6 | Vybavení práce (data, tabulky,<br>grafy, přílohy) | Mimořádné, funkční<br>1                                                     | Velmi dobré, funkční<br><b>2X</b>                                       | Tradiční<br><b>3</b>                                                           | Pro dané téma nevhodné<br>4                                       |
| 7 | Interpretace výsledků, diskuse                    | Přehledná, orientace<br>v problému, s podporou<br>cizojazyčných zdrojů<br>1 | Přehledná, orientace<br>v problému, s podporou<br>domácích zdrojů<br>2X | Částečná, orientace<br>v problému a podpora<br>domácích zdrojů<br>omezená<br>3 | Chaotická, bez znalosti<br>souvislostí a podobných<br>studií<br>4 |
| 8 | Formulace závěrů práce                            | Jasně, srozumitelně,<br>vztahující se k cíli práce<br><b>1X</b>             | Částečně vztaženy k cíli,<br>hypotézám, úkolům<br>2                     | Formulačně nepřesné<br>nebo opakující diskusi<br>3                             | Bez souvislosti s cíli a<br>úkoly práce<br>4                      |
| 9 | Přínosy práce                                     | Originální, inspirativní<br>názory<br>1                                     | Ne zcela běžné názory<br>2X                                             | Vlastní názor<br>argumentačně podpořený<br>3                                   | Vlastní názor chybí<br>4                                          |

|    |                          |                                   |                     |                            |                          |
|----|--------------------------|-----------------------------------|---------------------|----------------------------|--------------------------|
| 10 | Praktické využití        | Lze uplatnit v praxi<br><b>1X</b> | Lze publikovat<br>2 | Lze uplatnit ve výuce<br>3 | Nelze příliš využít<br>4 |
| 11 | Práce s odborným jazykem | Výborná<br><b>1X</b>              | Velmi dobrá<br>2    | Přijatelná<br>3            | nevyhovující<br>4        |
| 12 | Formální stránka         | Výborná<br><b>1X</b>              | Velmi dobrá<br>2    | Přijatelná<br>3            | nevyhovující<br>4        |
| 13 | Stylistika               | Výborná<br><b>1X</b>              | Velmi dobrá<br>2    | Přijatelná<br>3            | nevyhovující<br>4        |
| 14 | Gramatika                | Výborná<br><b>1X</b>              | Velmi dobrá<br>2    | Přijatelná<br>3            | nevyhovující<br>4        |

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: VÝBORNĚ

|         |             |       |              |
|---------|-------------|-------|--------------|
| Výborně | Velmi dobře | dobře | nevyhovující |
| 1       | 2           | 3     | 4            |

Datum: 15.5.2014

Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení: ( pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Předloženou práci považuji na úrovni bakalářského stupně vzdělávání za nadstandardní a to z důvodu zaměření tématu, výběru výzkumného vzorku, metodiky a v neposlední řadě „sestavení“ týmu spolupracovníků na projektu. Formální stránka a uspořádání odpovídá pracím z oblasti medicíny, která je ovšem edukačně zaměřené. Z mého pohledu tedy tvoří funkční celek a programově zapadá do oblasti Výchovy ke zdraví.

Otázky k obhajobě:

1. Je možné, na základě zjištěných výsledků, učinit prognózu z hlediska typu zaměstnání a artrózy velkých kloubů? Pokud ano jaká je předpokládaná závislost?

2. Jaký typ pohybové aktivity lze doporučit při již diagnostikované artróze kloubů (pokud tedy tato možnost existuje)?