

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Pavla Paličková**
Studijní obor: **Všeobecná sestra**
Oponent bakalářské práce: **doc. PhDr. Sylva Bártlová, Ph.D.**
Katedra: **Ošetrovatelství a porodní asistence**
Název bakalářské práce: **Když se ze zdravotníka stane pacient**

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:
1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení: Bakalářská práce se zabývá problematikou zdravotníka v roli pacienta. V teoretické části se autorka velmi stručně věnovala všeobecnému pohledu do historie zdravotnictví, postupnému vývoji a proměně role zdravotníka. Teoretická část práce je zpracovaná standardně. Empirická část byla zpracována metodou kvalitativního šetření. Pro sběr dat byla použita metoda polostrukturovaného rozhovoru. Výzkumný soubor tvořilo 11 všeobecných sester. Rozhovory byly se souhlasem respondentek natáčeny na diktafon a poté doslova přepisovány. Výsledky získaných rozhovorů byly kategorizovány do 8 kategorií. Autorka na základě zpracované práce navrhuje seminář zaměřený na téma, jak se naučit správně komunikovat.

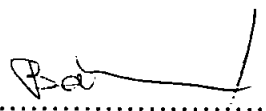
Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:
1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově!

Otázka k ústní obhajobě práce: V čem vidíte největší problém, pokud se zdravotník dostane do role pacienta?

Datum: 19. 8. 2015

Podpis oponenta bakalářské práce


.....