

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Radim Nikodým
Studijní obor: Sociální pedagogika
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková
Katedra: pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: Vliv dalšího vzdělávání dospělých na rozvoj jejich profesních kompetencí

- Volba tématu:
1. Aktuální
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařilá a logická
 2. Pro dané téma přiměřená
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autor se ve své práci zabývá problematikou dalšího vzdělávání zaměstnanců. Snaží se zjistit, zda je tento typ vzdělávání přínosný a klade si za cíl jednak popsat vliv vzdělávání na rozvoj kompetencí zaměstnanců a dále určit jeho možné přínosy také pro zaměstnavatele.

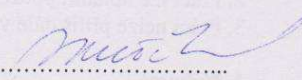
Práce je dělena standardně na dvě části, obsahově dobře vyvážené. V teoretické části autor stručně prochází hlavní oblasti tématu, členění textu je přehledné a jednotlivé kapitoly jsou obsahově celkem dobře zpracované a vždy v kontextu sledovaného tématu. Autor vychází z aktuální literatury a na zdroje důsledně odkazuje.

Praktickou část práce tvoří prezentace postupu a výsledků šetření kvantitativního charakteru. Šetření mělo několik cílů, pro jejichž dosažení autor vhodně volil různé metody: dotazování (v podobě dotazníku vlastní konstrukce), rozhovor a analýzu dokumentů. Souhrn takto získaných informací přináší nejen odpovědi na stanovené výzkumné otázky, ale podrobnější rozbor výsledků dalšího vzdělávání zaměstnanců potvrzuje jeho přínos i pro firmu.

V rámci obhajoby by se autor mohl vyjádřit k možnosti zobecnění závěrů šetření.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 22. 4. 2014