



Oponentský posudek bakalářské práce

Název práce: Prvky preventivního systému dona Bosca v salesiánském středisku

Autor práce: Lukáš Schovanec

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracoval: Mgr. Anna Dudová

Datum: 13. 5. 2022

Student se ve své bakalářské práci věnuje problematice praktického naplňování principů a postupů salesiánské pedagogiky v prostředí salesiánských středisek mládeže. Konkrétně se soustředí na podoby aplikace prvků preventivního systému, zejména co se týče dimenze náboženství.

Pro české salesiány se jedná o velmi důležité a aktuální téma, je mu také věnována zvýšená pozornost. Tato práce je toho dokladem, podobně jako některé další kvalifikační práce vedené doc. M. Kaplánkem. Společné jim je, že se jedná o jedny z prvních odborných reflexí tohoto fenoménu. Tato skutečnost s sebou nese i určitou obtíž, s níž je třeba se vyrovnat, konkrétně mám na mysli nemožnost se opřít o další obdobné výzkumy a literaturu. Z práce je patrné, že student vycházel z textů, rad a instrukcí svého vedoucího, současně také prokázal dostatečnou míru samostatnosti.

Práce má charakter dílčí sondy, jejím předmětem je řešení „empirického problému“. Tímto problémem je aplikace prvků preventivního systému dona Bosca v jednom konkrétním salesiánském středisku. Práce se skládá z teoretické a praktické části. Těžištěm praktické části je zpracování a vyhodnocení kvalitativního výzkumného šetření.

Cílem práce je odhalit a popsat způsoby a míru aplikace prvků preventivního systému dona Bosca v Salesiánském středisku mládeže v Plzni, zejména s ohledem na vnímání dimenze náboženství zaměstnanci tohoto střediska, a dále také na skutečnost, jak se toto vnímání promítá a projevuje ve výkonu povolání těchto zaměstnanců (s. 5). Tento poměrně ambiciózně stanovený cíl se podařilo naplnit, byť interpretační část mohla být rozsáhlejší. Jako zásadní vnímám především shrnující odstavec práce ze závěru přinášející „podstatné zjištění“ (s. 41).

Struktura práce je jasná a přehledná. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Vzhledem k tématu práce bych ovšem předpokládala, že výrazně větší pozornost bude v teoretické části věnována vymezení dimenze náboženství v salesiánském výchovném systému. Dobré porozumění obsahům tohoto důležitého pilíře salesiánské pedagogiky by následně mohlo být obohacením pro interpretační část.

Dojem z poměrně kvalitní a povedené práce bohužel kazí vyšší množství překlepů a drobných jazykových chyb, rušivá je místy také stylistická neobratnost.



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Práci celkově i přes své výhrady – nedostatečně naplněný potenciál odpovídající zběžnému pohledu na pilíř náboženství (srov. s. 9) a jazykové a formulační nedostatky – považuji za zdařilou a **doporučuji** k obhajobě s navrženým stupněm hodnocení **výborně či velmi dobře**, dle výsledků obhajoby.

Anna Dudová